



四川建筑职业技术学院

SICHUAN COLLEGE OF ARCHITECTURAL TECHNOLOGY

2016届毕业生

就业质量年度报告

二〇一六年十二月

学院简介

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校，隶属于四川省住房和城乡建设厅。学院源起于 1956 年成立的成都城市建设工程学院，1958 年更名为成都建筑工程学院。1963 年迁建至四川德阳，1980 年更名为四川省建筑工程学院，并被教育部确定为全国重点中专。1992 年被四川省委、省政府命名为省级文明单位，1994 年再次被原国家教委确定为重点中专。2001 年，经四川省人民政府批准，原四川省建筑工程学院、四川省城市建设学院、四川省建筑职工大学升格为四川建筑职业技术学院。2003 年，原中国第二重型机械有限集团公司职工大学并入，集四校之力，学院办学实力迅速增强。

2004 年，学院通过了高职高专院校人才培养工作水平评估，获得优秀级。2008 年，“5·12”特大地震中受损严重，克服重重困难，夺取了抗震救灾、灾后重建的全面胜利，夯实了学院发展基础。2010 年，通过国家示范性高等职业院校立项验收，获得教育部、财政部最高等级奖励。2013 年，成都（青白江）校区投入使用，学院总体办学能力得到提升；同年，学院成为四川省首批高端技术技能型本科人才培养改革试点单位之一。

经过半个多世纪的办学砥砺，学院秉承“建德明志，筑能笃行”的校训，确立了“培育鲁班传人，服务城乡建设”的办学理念；开创了“多方合作、多元共建”的办学格局。学院是全国文明单位，全国普通高校毕业生就业工作先进单位，全国毕业生就业典型经验高校，全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位、秘书长单位，建设部确定的“中德合作中西部地区建设职业教育培训中心”，教育部确定的“国家建筑技能紧缺人才培训基地”，教育部、财政部确定的“国家职业教育建筑技术实训基地、物流管理实训基地”，四川省率先引入 ISO9000 质量管理体系的高校，四川省博士后创新实践基地。

学院有德阳、成都两个校区，校园占地面积 2129 亩，建筑面积 57 万平方米，图书 122.50 万册，教学仪器设备价值 1.7 亿多元。

学院现有教职工 1269 人，全日制学生 17379 人，继续教育学生 3930 人。省级教学团队 4 个、省级高等职业院校企联合应用技术创新基地 3 个、工程技术创新团队 3 个。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人、省级学术和技术带头人 1 人、省级学术和技术带头人后备人选 4 人、省级突出贡献优秀专家 3 名、全国优秀教师 1 人，省级教学名师 4 人。教授 40 人、副教授 176 人、“双师”素质教师 331 人。博士 48 人、在读博

士 39 人、硕士 686 人。学院另有兼职教师 343 人，均为行业企业知名专家和能工巧匠。

学院专业设置以土建大类为主，兼顾交通运输、材料、测绘、机械、电气、电子信息、经济、工程管理等专业大类，多学科专业协调发展。现设 16 个教学系（院）、2 个教学部，开设 64 个专业。现有国家级教学改革试点专业 2 个、四川省重点专业 4 个；国家精品资源共享课 5 门、四川省精品资源共享课 6 门；国家精品教材 4 本、国家“十二五”规划教材 29 本。主持制订了 7 个专业的教育标准和 7 个行业资格标准，参与制订了 18 个专业的教育标准和 14 个行业资格标准。主持国家高等职业教育建筑工程技术专业教学资源库建设项目。主持编制了 14 本四川省建筑工程施工工艺标准，并获得四川省科技进步奖二等奖；荣获高等教育优秀教学成果国家级二等奖 2 项、省级二等奖 1 项。

学院毕业生就业率连年保持在 95%以上，其中在国有大型企业就业率保持在 40%以上，用人单位对毕业生的满意率达 95%以上，取得了“高质量、高就业、高成才”的人才培养效果。

面向未来，在职业教育、行业发展的新形势下，在生源质量不断提高的背景下，学院将在“十三五”期间，以“稳规模、调结构、提质量、同发展”的办学思路，继续深化“强基础、重实践、求发展”的教育教学改革，培养具有扎实的专业基础知识、过硬的专业实践能力、高尚的职业道德修养、持续的执业资格能力的技术技能型人才，为探索具有中国特色、世界水准的高等职业教育倾尽全力。

目 录

第一章 就业创业状况 1

 第一节 毕业生结构分布 1

 第二节 就业基本情况 5

 第三节 暂不就业毕业生情况 14

 第四节 创业基本情况 14

第二章 就业质量 17

 第一节 工作满意度 17

 第二节 薪酬状况 17

 第三节 就业-专业对口率 20

 第四节 岗位适应度 20

第三章 求职过程 21

 第一节 求职渠道 21

 第二节 求职周期 21

第四章 就业创业工作评价 22

 第一节 就业工作满意度 22

 第二节 校园招聘会满意度 22

第三节 就业指导有效性评价	23
第四节 创新创业工作评价	24
第五章 教育教学过程评估	25
第一节 专业学习重要性评估	25
第二节 专业学习满足度评估	25
第三节 专业发展前景评估	26
第四节 教师师德师风评价	27
第五节 教师教学能力评价	27
第六章 母校满意度和推荐度	28
第一节 对母校的满意度评价	28
第二节 对母校的推荐意愿评价	30
第七章 用人单位评价	31
第一节 对毕业生的评价	31
第二节 对学院的评价	32
第八章 就业创业工作举措	34

第一章 就业创业状况

第一节 毕业生结构分布

一、毕业生结构

（一）总体规模

学院 2016 届毕业生共有 5200 人，其中男性毕业生 3679 人，女性毕业生 1521 人。男性毕业生人数多于女性毕业生人数。

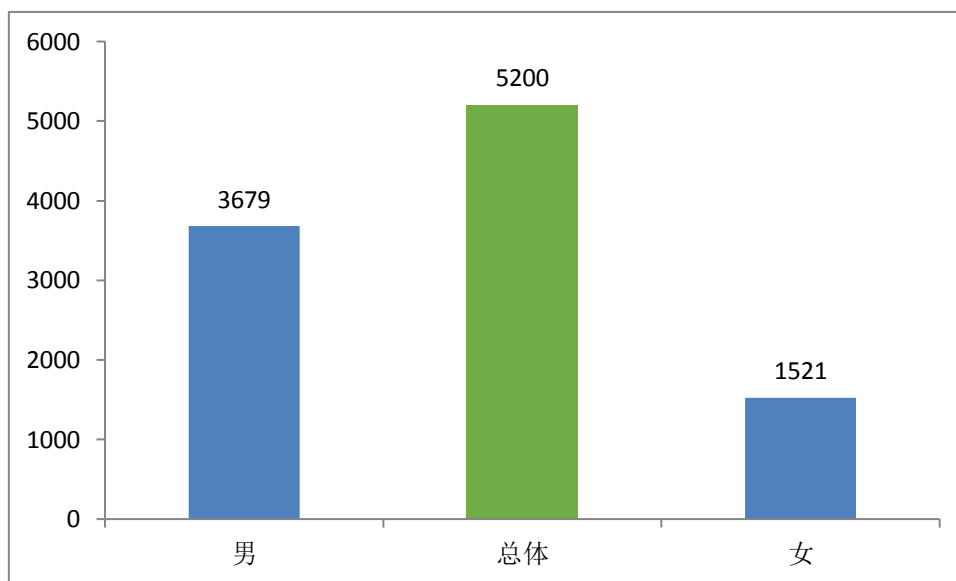


图 1-1-1 学院 2016 届毕业生男女分布

（二）院系分布

在全校 2016 届毕业生中，毕业生数最多的是土木工程系，人数达 1017 人，其次是国际技术教育学院，毕业生人数为 788 人，工程管理系的毕业生人数排在第三位，为 783 人。

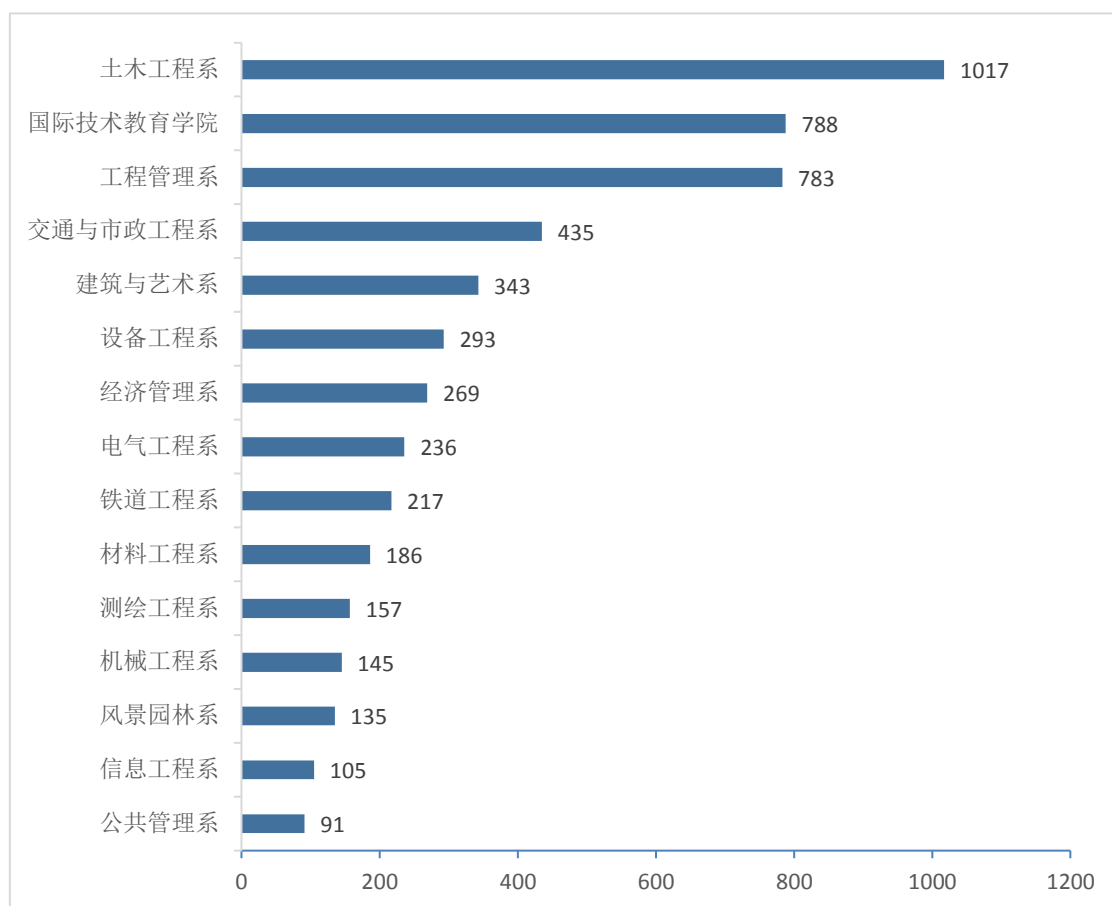


图 1-1-2 学院 2016 届毕业生院系分布

(三) 专业分布

从各专业的毕业生人数看，毕业生数最多的是建筑工程技术专业，高达 1059 人（含国际技术教育学院 355 人和土木工程系 704 人）；其次工程造价专业，毕业生人数为 983 人（含国际技术教育学院 362 人和工程管理学系 621 人）。

表 1-1-3 学院 2016 届各专业毕业生分布

专业	毕业生人数	专业	毕业生人数
建筑工程技术	1059	房地产经营与估价	43
工程造价	983	楼宇智能化工程技术	42
道路桥梁工程技术	192	园林工程技术	42
建筑工程质量与安全技术管理	177	图形图像制作	41
建筑材料供应与管理	141	工业设备安装工程技术	38
建设工程管理	118	基础工程技术	38

市政工程技术	113	景区开发与管理	38
室内设计技术	106	电梯工程技术	35
工程测量技术	100	高速铁道技术	35
建筑电气工程技术	94	工程监理	35
给排水工程技术	91	数控技术	35
建筑装饰工程技术	89	模具设计与制造	34
建筑经济管理	87	应用英语	34
安装工程造价	81	铁道工程技术	32
地下工程与隧道工程技术	79	城镇规划	31
建筑设计技术	76	大地测量与卫星定位技术	30
供热通风与空调工程技术	68	软件技术	30
城市管理与监察	67	物业管理	29
会计与审计	66	材料工程技术	27
钢结构建造技术	63	测绘与地理信息技术	27
计算机信息管理	61	电子信息工程技术	26
建筑设备工程技术	61	盾构施工技术	26
汽车检测与维修技术	60	社区管理与服务	24
电气自动化技术	57	焊接技术及自动化	23
环境艺术设计	55	工程机械控制技术	21
机械制造与自动化	53	无机非金属材料工程技术	18
工程机械运用与维护	49	应用电子技术	17
城市轨道交通工程技术	45	计算机网络技术	14
物流管理	44		

二、毕业生生源地分布

（一）省份分布

学院 2016 届毕业生生源来自于 30 个省市，其中，生源人数最多的是四川省，人数为 4753 人，其次是来自重庆市的毕业生，为 127 人。其他省市的生源人数均不足 100 人。

表 1-1-4 学院 2016 届毕业生生源省份人数分布

生源省份	毕业生人数	生源省份	毕业生人数
四川省	4753	湖北省	10
重庆市	127	辽宁省	8

陕西省	64	湖南省	7
甘肃省	27	广东省	7
云南省	22	浙江省	5
新疆维吾尔自治区	18	福建省	5
山西省	15	海南省	5
山东省	15	吉林省	4
宁夏回族自治区	15	江苏省	4
河北省	14	江西省	2
内蒙古自治区	14	广西壮族自治区	2
青海省	14	西藏自治区	2
安徽省	13	北京市	1
河南省	13	天津市	1
贵州省	12	黑龙江省	1

（二）省内城市分布

从来自四川省的 4753 名 2016 届毕业生生源城市看,来自德阳市的毕业生最多,为 951 人,占比 20.01% 其次是来自成都市的毕业生,为 935 人,占比 19.67%。

表 1-1-5 学院 2016 届省内生源城市人数分布

生源城市	毕业生人数	生源城市	毕业生人数
德阳市	951	宜宾市	161
成都市	935	自贡市	140
南充市	296	乐山市	129
绵阳市	282	凉山彝族自治州	118
资阳市	227	巴中市	106
内江市	222	广元市	100
泸州市	220	雅安市	28
遂宁市	215	阿坝藏族羌族自治州	20
眉山市	205	攀枝花市	16
达州市	186	甘孜藏族自治州	14
广安市	182		

第二节 就业基本情况

一、就业率

（一）总体分析

学院 2016 届毕业生总体就业率为 96.77%。其中，男性毕业生就业率为 96.74%，女性毕业生就业率为 96.84%，男性毕业生平均就业率略低于女性毕业生平均就业率。

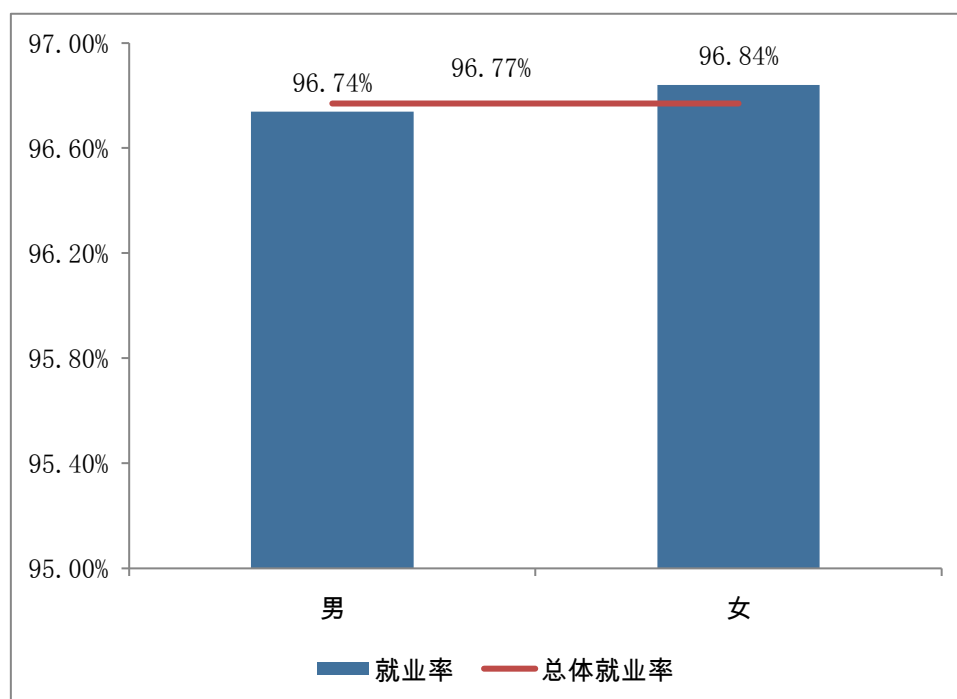


图 1-2-1 学院 2016 届毕业生就业率

（二）各院系就业率

从各院系毕业生的就业情况看，所有院系就业率均超过 90%。其中建筑与艺术系的毕业生就业率最高，达到 99.71%。

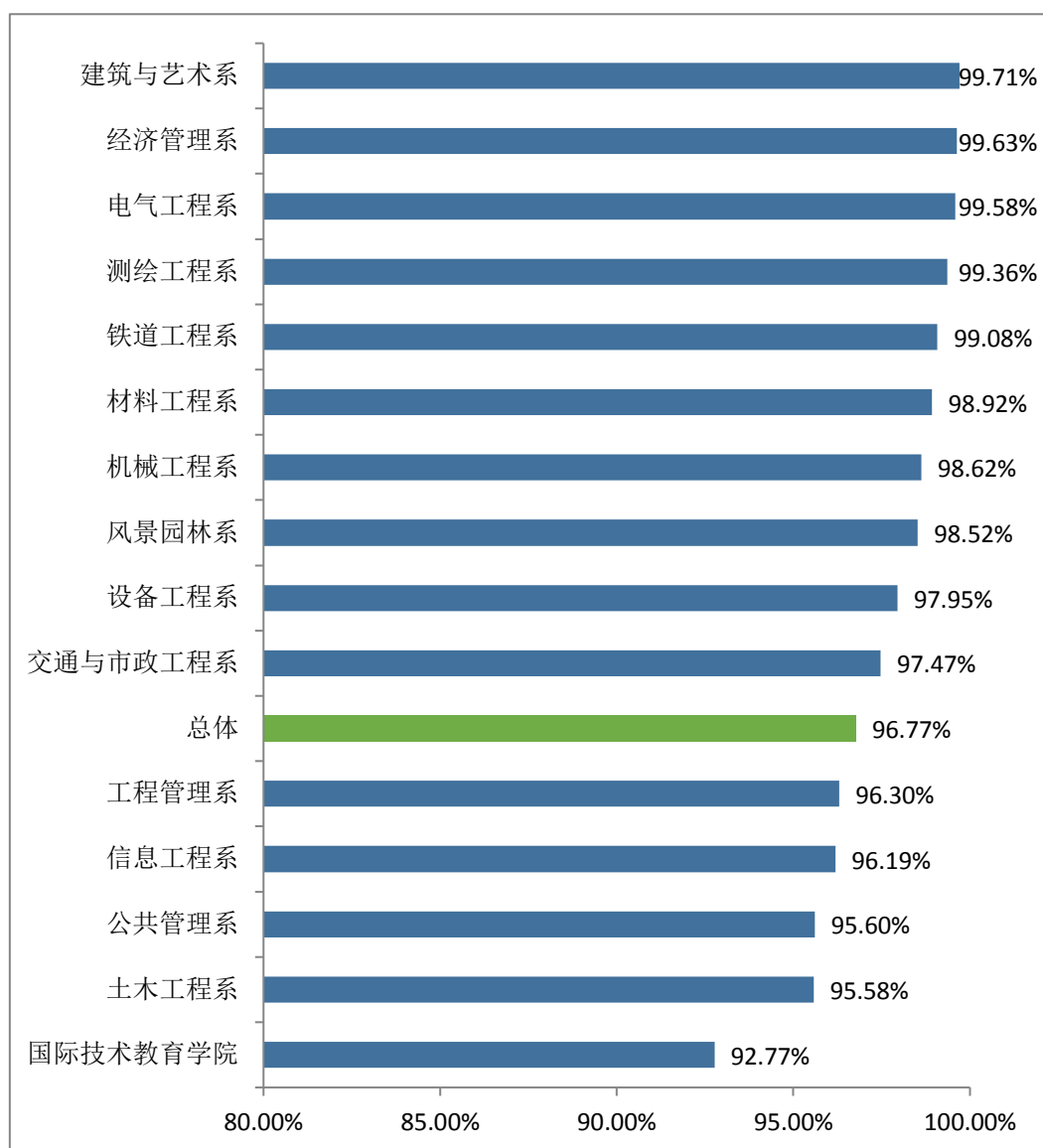
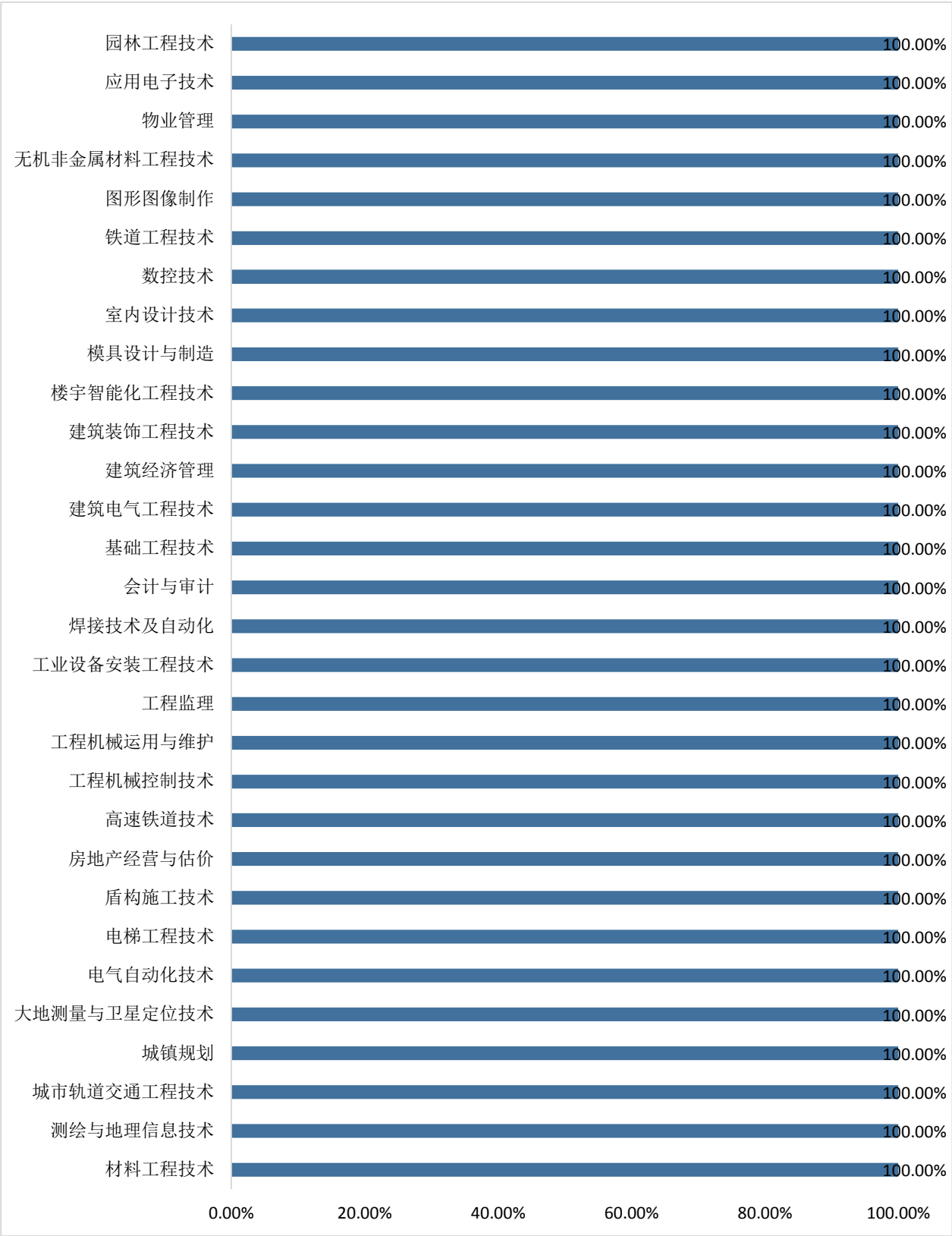


图 1-2-2 学院 2016 届毕业生各院系就业率

（三）各专业就业率

从各专业毕业生的就业情况看，材料工程技术、测绘与地理信息技术、城市轨道交通工程技术等 30 个专业的就业率均达到 100%。其他专业的就业率均不低于 90.00%。



续图：

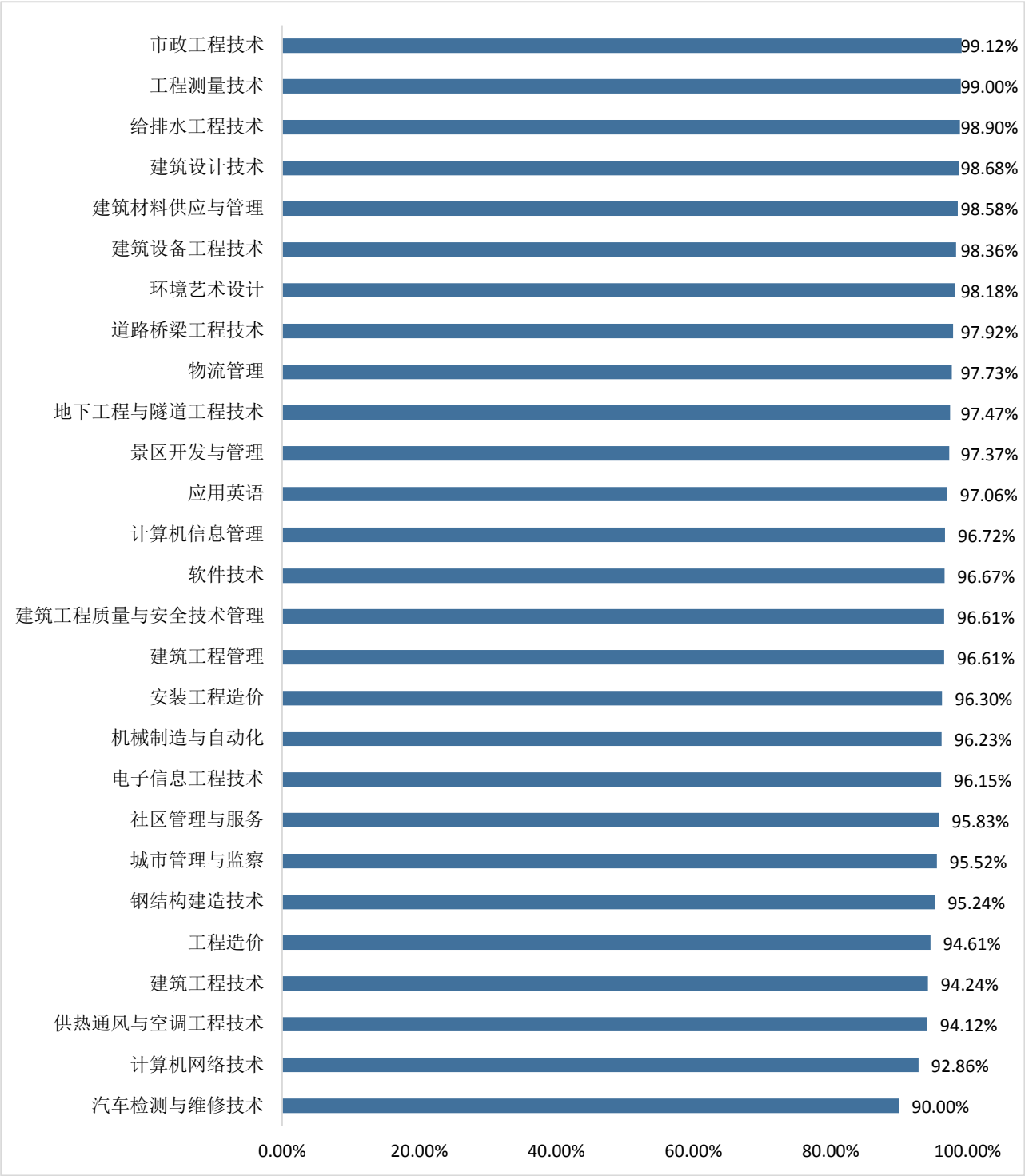


图 1-2-3 学院 2016 届毕业生各专业就业率

二、毕业去向

学院2016届毕业生主要以落实具体单位就业为主，占比为84.52%。自由职业占比为7.40%（含创业），升学占比为4.58%，出国、出境占比为0.19%，应征义务兵占比为0.06%，国家基层项目占比0.02%，待就业占比为3.23%。

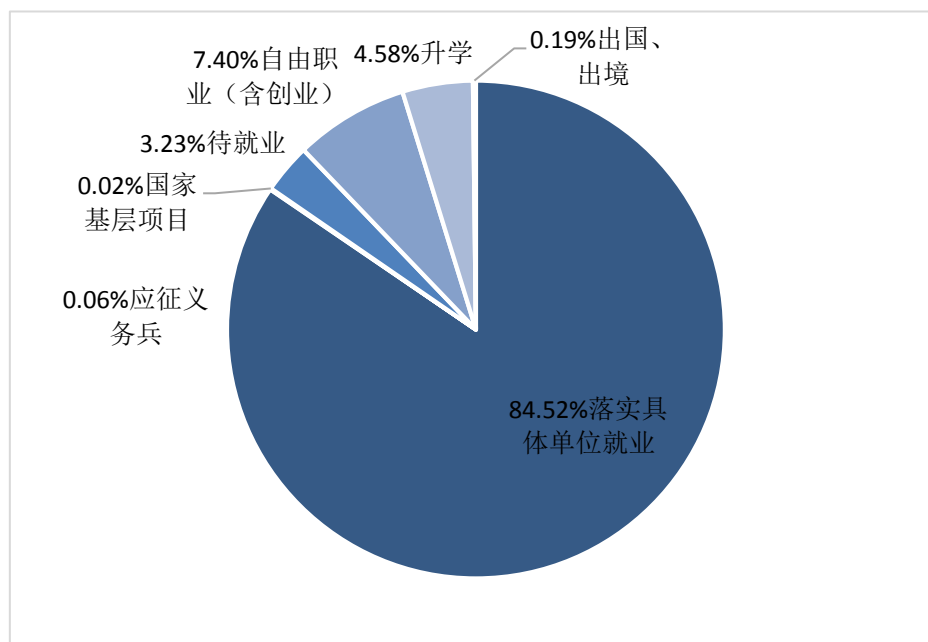


图 1-2-4 学院 2016 届毕业生毕业去向

三、就业分布

（一）行业分布

从毕业生就业的行业总体分布情况看，建筑业是学院 2016 届毕业生的首选行业，有 74.58%的毕业生在这一行业中工作；从事房地产行业的毕业生占比为 4.36%，从事信息传输、软件和信息技术服务业的毕业生占比为 3.45%，从事金融业的毕业生占比为 2.72%，从事交通运输、仓储和邮政业的毕业生占比为 2.49%。

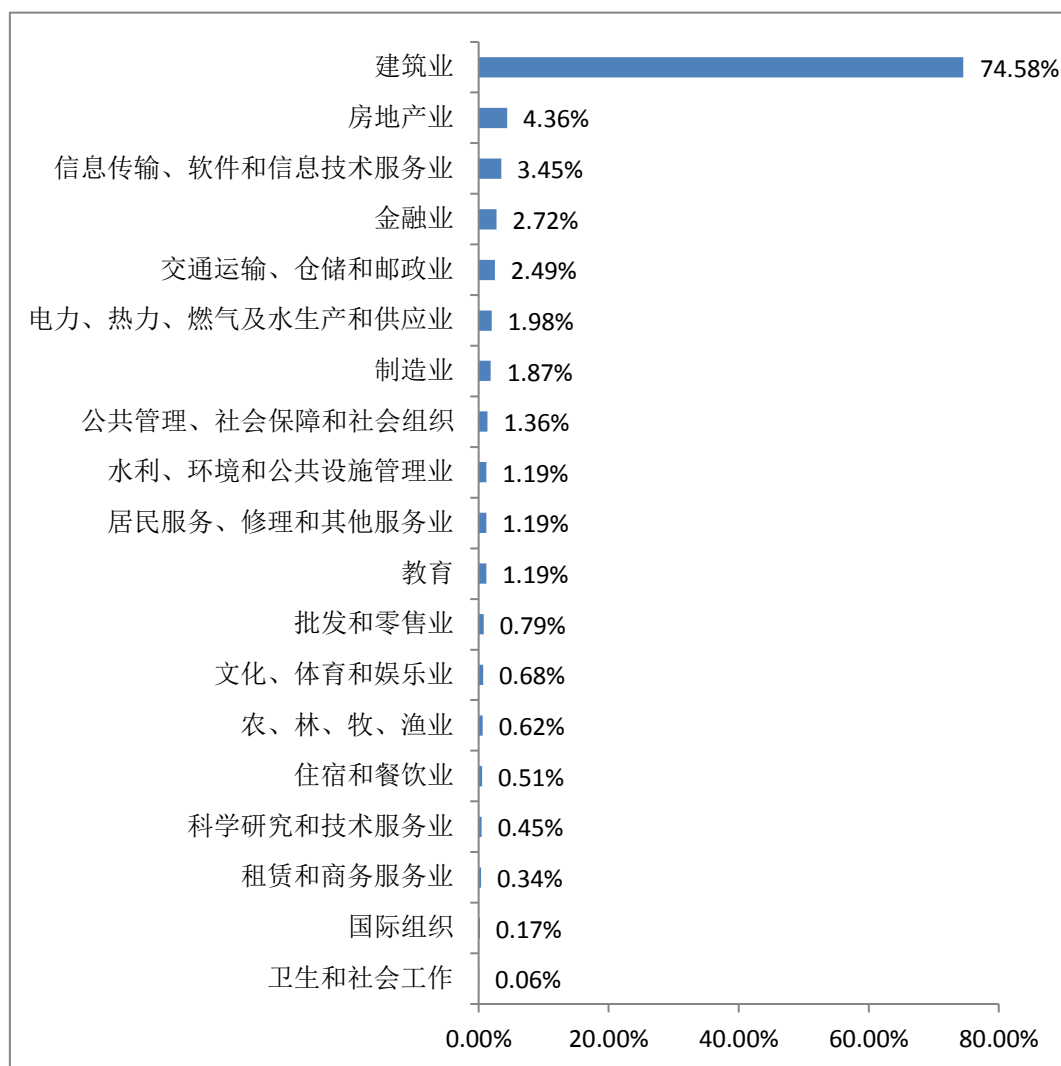


图 1-2-5 学院 2016 届毕业生行业分布

（二）单位性质分布

总体来看，学院 2016 届毕业生在国有企业中工作的人数最多，比例达到 52.43%；其次是在私营民营企业的毕业生，占比 41.28%。在国家机关单位的毕业生占 1.30%，在三资企业的毕业生占 1.64%，在事业单位工作的毕业生占 0.79%，在其他性质单位的毕业生比例为 2.55%。

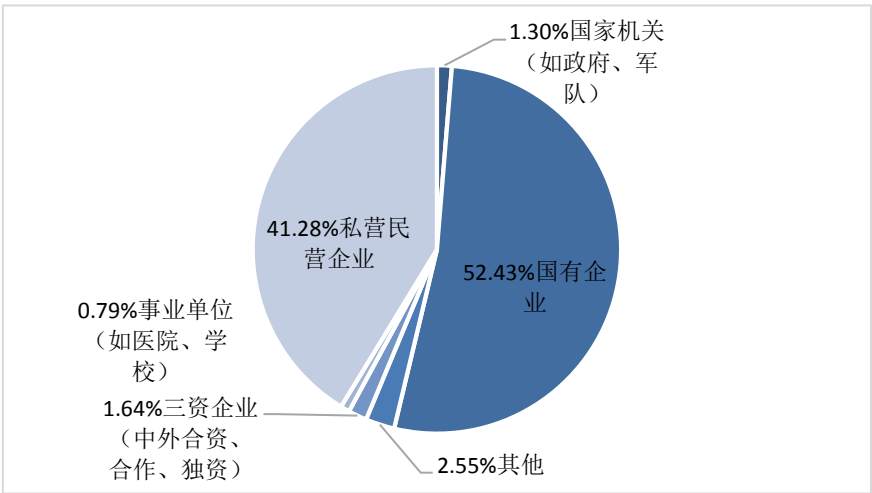


图 1-2-6 学院 2016 届毕业生工作单位性质分布

（三）职业分布

从超过 10 人从事的职业分布情况看，人数最多的是工程造价/预结算职业，人数达到 236 人；其次是施工员，人数为 192 人。

表 1-2-7 学院 2016 届毕业生就业的主要职业类型分布

职业	人数	职业	人数
工程造价/预结算	236	室内装潢设计	24
施工员	192	项目专员/助理	20
其他	156	销售代表	20
道路/桥梁/隧道工程技术	112	土木/土建/结构工程师	18
工程资料管理	91	建筑设计师	17
建筑工程测绘/测量	72	助理/秘书/文员	15
建筑施工现场管理	72	安全管理	15
建筑工程安全管理	53	会计/会计师	14
工程管理/质量管理	48	质量检验员/测试员	14
实习生	40	CAD 设计/制图	13
给排水/暖通/空调工程	29	人力资源专员/助理	11
建筑工程师	29	行政专员/助理	11

（四）就业地域分布

1.工作省份

从调研情况来看，学院 2016 届毕业生主要选择留在四川省内工作，比例为 48.64%。选择在广东省就业的毕业生比例为 8.72%；在贵州省就业的毕业生比例为 6.46%；在其余省份工作的毕业生人数相对较少。

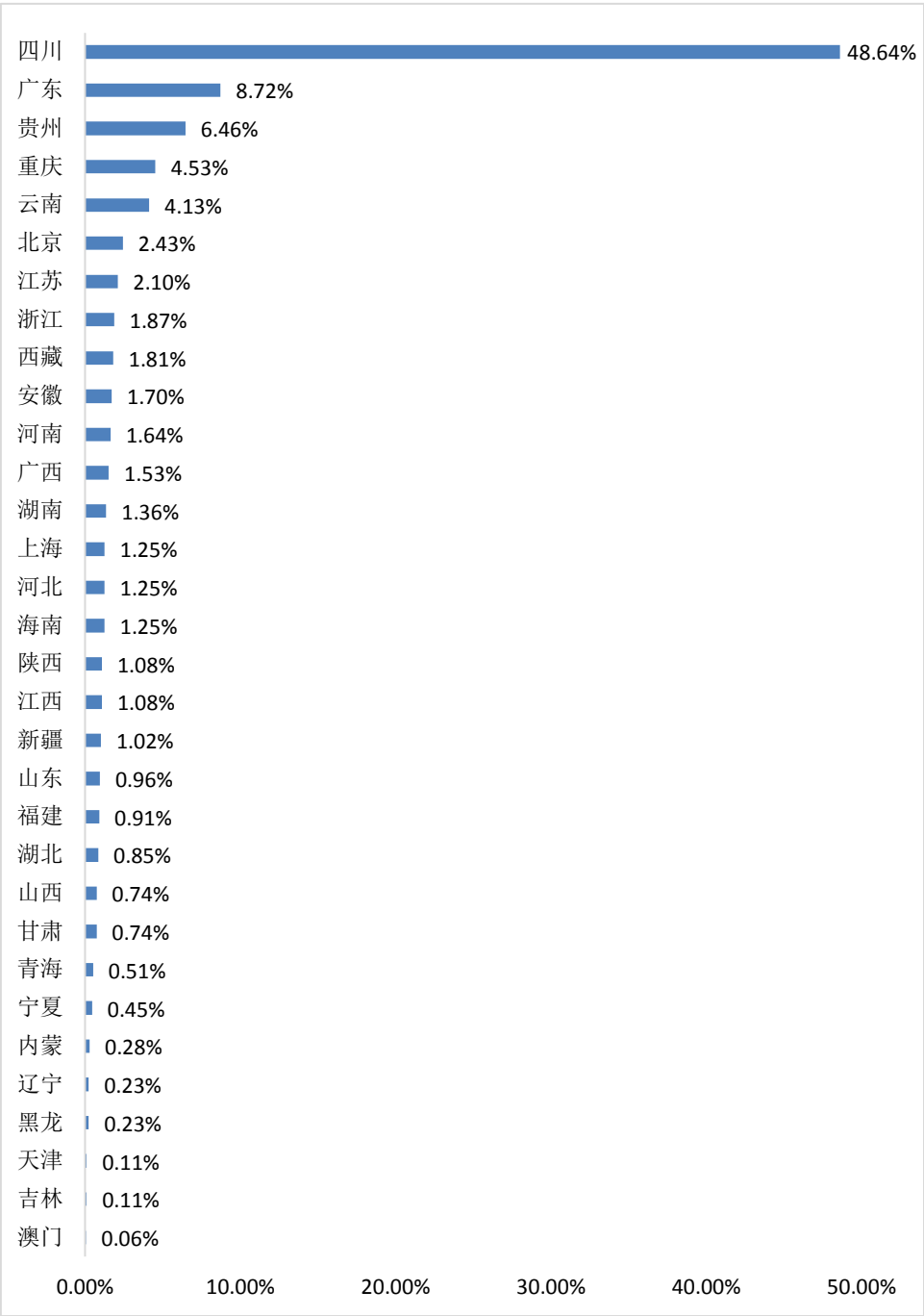


图 1-2-8 学院 2016 届毕业生就业省份分布

2.省内工作城市分布

从调研情况来看，学院 2016 届毕业生在四川省的主要就业地域为成都市，占比 67.64%。其次是德阳市，占比 7.68%。绵阳市就业的毕业生相对也较多，占比 3.96%。

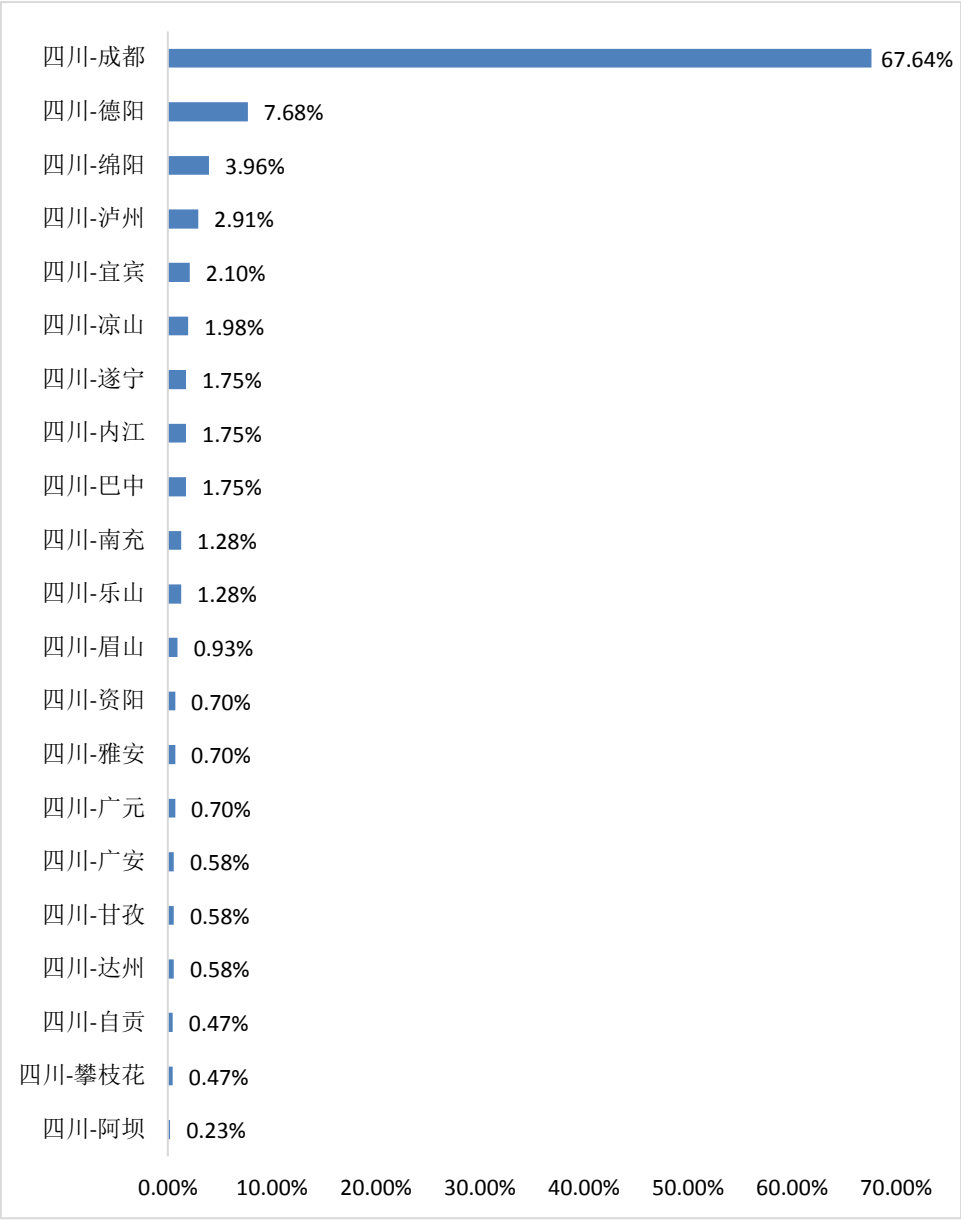


图 1-2-9 学院 2016 届毕业生省内就业城市分布

第三节 暂不就业毕业生情况

从调研情况来看，2016 届毕业生中暂不就业毕业生的比例为 3.23%。共有 121 人因为“未找到合适工作”而未就业，占比为 63.68%；因“准备公务员考试”而未就业的有 28 人，占比 14.74%；因“正在参加职业技能培训”而未就业的有 11 人，占比 5.79%；因“暂未做好参加工作的准备”而未就业的有 4 人，占比 2.11%；因“准备职业资格证考试”和“准备考研”而未就业的分别有 2 人，占比均为 1.05%；因其他原因未就业的有 22 人，占比 11.58%。

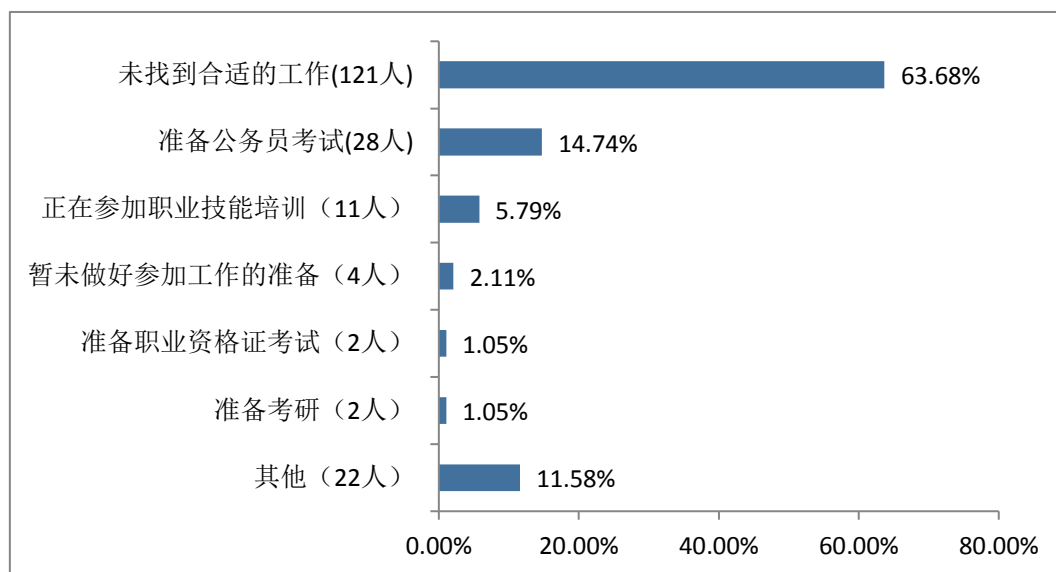


图 1-3-1 学院 2016 届毕业生未就业原因分布

第四节 创业基本情况

一、创业率

从调查结果看，学院 2016 届毕业生中选择创业的人数共有 77 人，占调查毕业生总数的 3.31%。其中，男性毕业生选择创业的人数为 63 人，占男生调查人数 3.92%，女性毕业生选择创业的人数为 14 人，占女生调查人数的 1.94%。

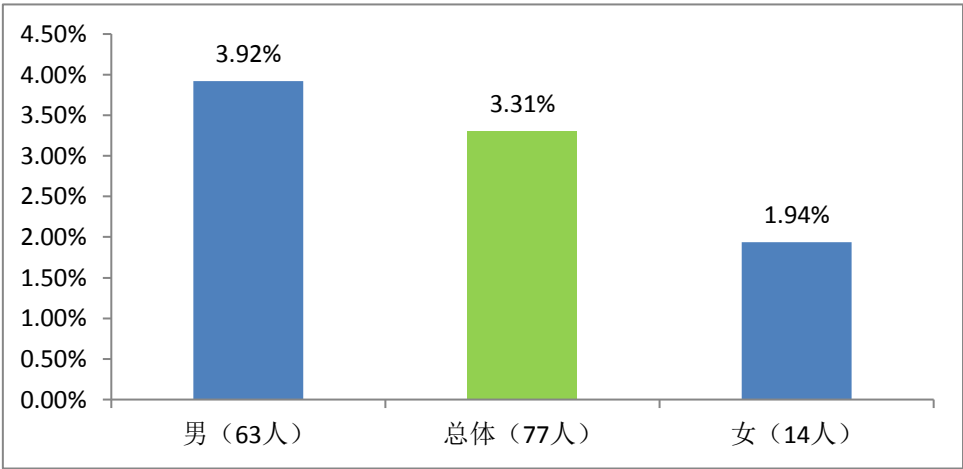


图 1-4-1 学院 2016 届毕业生创业比例

二、创业动机

从调查结果看，学院2016届毕业生主要因为“积累社会经验”“增加收入”和“想自己当老板”三个原因而选择创业，所占比例均为41.56%；此外，较多毕业生也因为“工作时间自由”和“有好的创业项目”而选择创业，比例均超过20%。

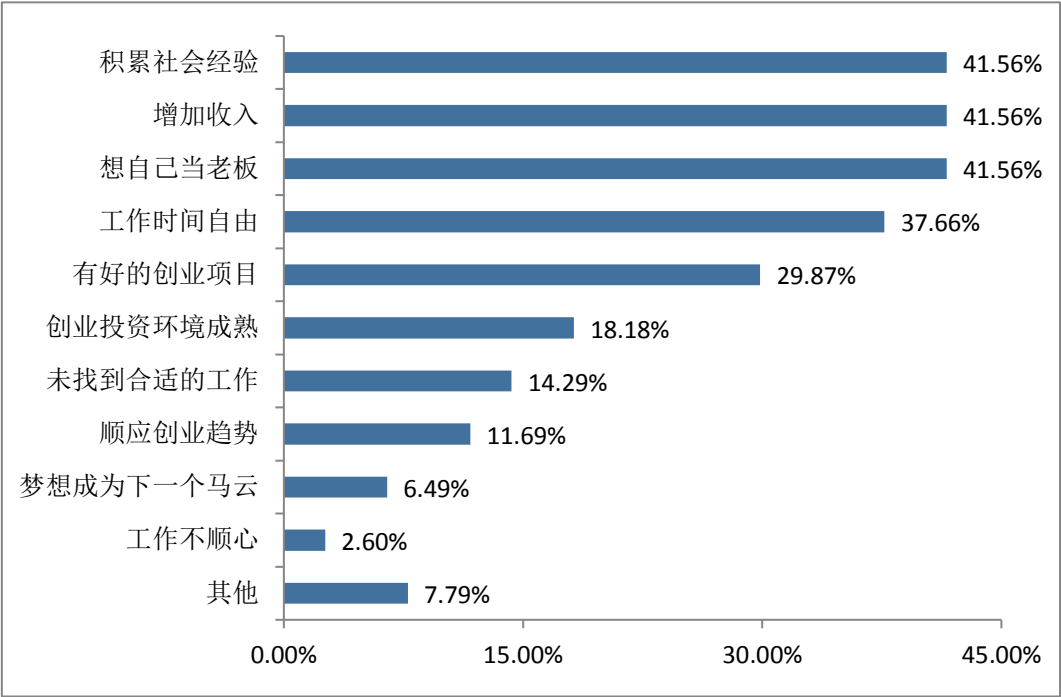


图 1-4-2 学院 2016 届毕业生的创业动机分析

三、创业资金来源

从调查结果看，“个人积蓄”“亲友筹集”是学院2016届毕业生创业的主要资金来源，所占比例分别为48.05%、45.45%。

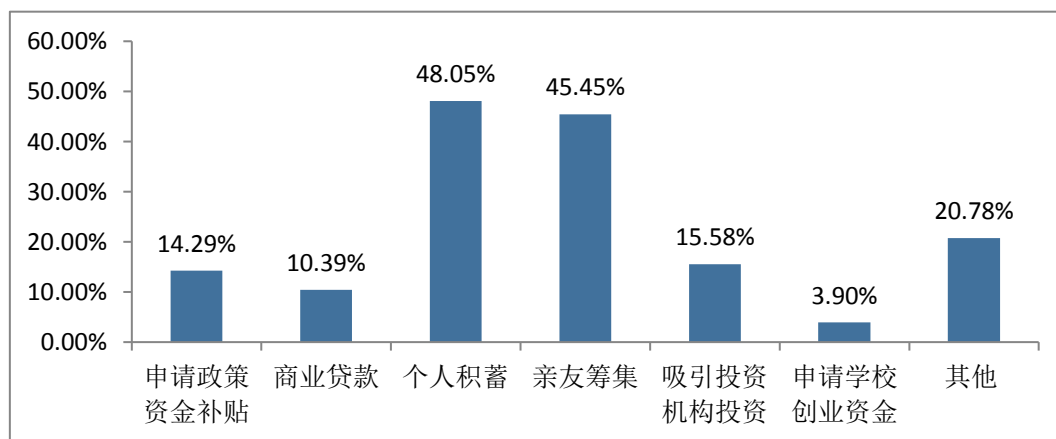


图 1-4-3 学院 2016 届毕业生创业的资金来源

第二章 就业质量

第一节 工作满意度

学院 2016 届毕业生对目前工作现状的总体满意度为 85.73%。男性毕业生的工作满意度（84.88%）低于女性毕业生（87.79%）。

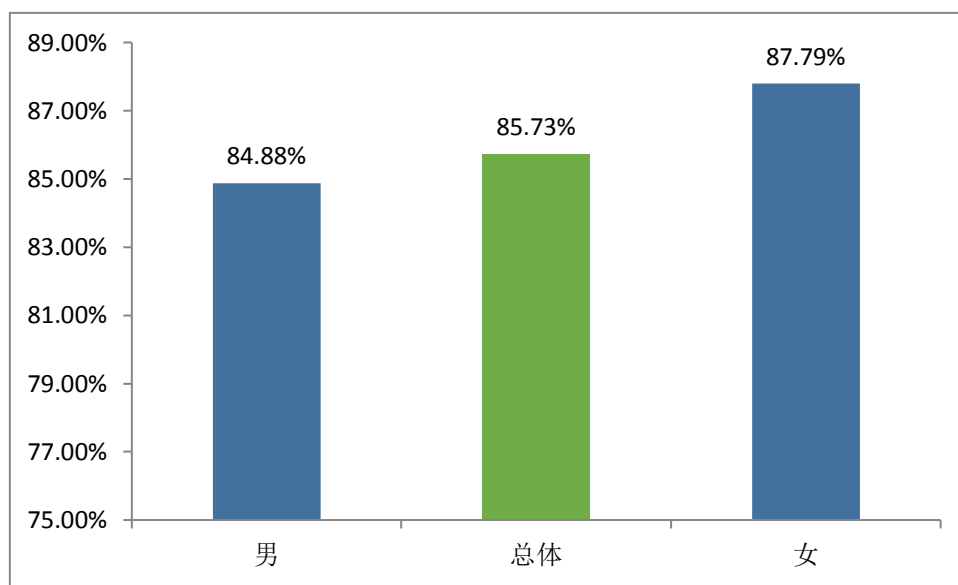


图 2-1-1 学院 2016 届毕业生工作满意度

第二节 薪酬状况

一、平均月收入

（一）总体分析

本报告中的月收入指税后月收入。学院 2016 届毕业生的平均月收入为 3397 元，男性毕业生平均月收入为 3568 元，女性毕业生平均月收入为 2965 元。

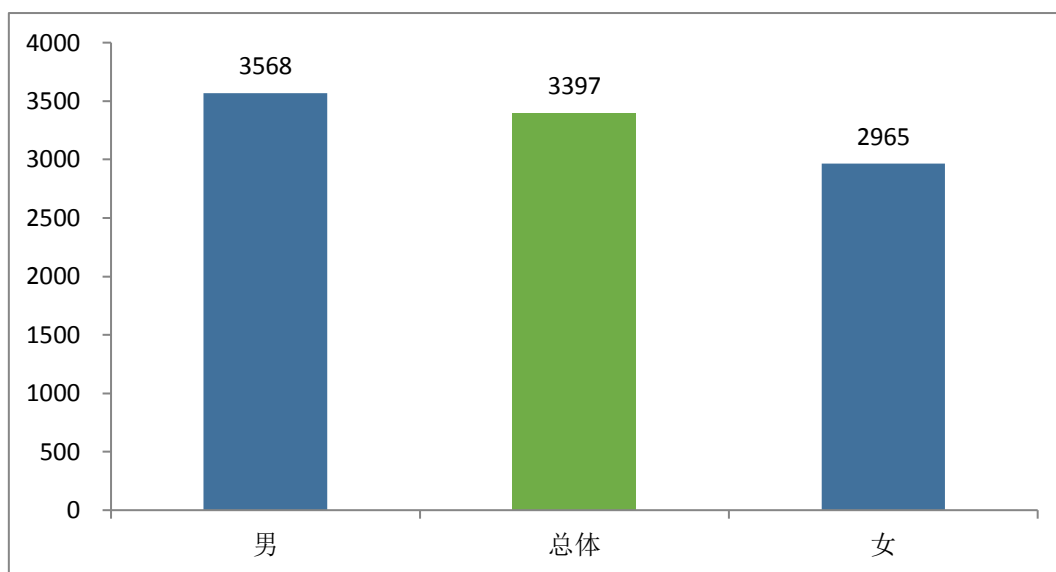


图 2-2-1 学院 2016 届毕业生薪酬分布

(二) 不同专业毕业生平均月收入

调查显示,焊接技术及自动化专业毕业生的平均月收入最高,达到 4950 元。此外,城市轨道交通工程技术、地下工程与隧道工程技术、应用英语、盾构施工技术、材料工程技术专业的毕业生平均月收入均超过 4000 元。

表 2-2-2 学院 2016 届不同专业毕业生的薪酬分布

专业	平均月收入	专业	平均月收入
焊接技术及自动化	4950	城市管理与监察	3744
城市轨道交通工程技术	4789	建筑经济管理	3680
地下工程与隧道工程技术	4684	室内设计技术	3636
应用英语	4400	机械制造与自动化	3623
盾构施工技术	4388	基础工程技术	3616
材料工程技术	4036	供热通风与空调工程技术	3588
道路桥梁工程技术	3989	房地产经营与估价	3525
物流管理	3956	电气自动化技术	3456
工程机械运用与维护	3956	建筑工程管理	3425
图形图像制作	3929	建筑工程技术	3424
建筑电气工程技术	3888	测绘与地理信息技术	3417
高速铁路技术	3868	软件技术	3410
铁道工程技术	3843	计算机网络技术	3406
数控技术	3760	电子信息工程技术	3400
工程机械控制技术	3750	工程测量技术	3359

专业	平均月收入	专业	平均月收入
大地测量与卫星定位技术	3344	工业设备安装工程技术	3124
建筑设计技术	3314	电梯工程技术	3088
给排水工程技术	3302	市政工程技术	3064
物业管理	3291	无机非金属材料工程技术	3034
建筑工程质量与安全技术管理	3258	安装工程造价	3000
建筑装饰工程技术	3258	计算机信息管理	2935
汽车检测与维修技术	3257	建筑设备工程技术	2926
会计与审计	3257	工程监理	2920
钢结构建造技术	3233	环境艺术设计	2847
工程造价	3199	园林工程技术	2642
模具设计与制造	3192	城镇规划	2600
建筑材料供应与管理	3174	景区开发与管理	2491
楼宇智能化工程技术	3150		

注：应用电子技术、社区管理与服务专业的样本量不足，未作分析。

二、薪酬满意度

学院 2016 届毕业生薪酬满意度为 70.04%，其中 4.53% 的毕业生对目前薪酬表示“非常满意”，21.12% 的毕业生表示“比较满意”。

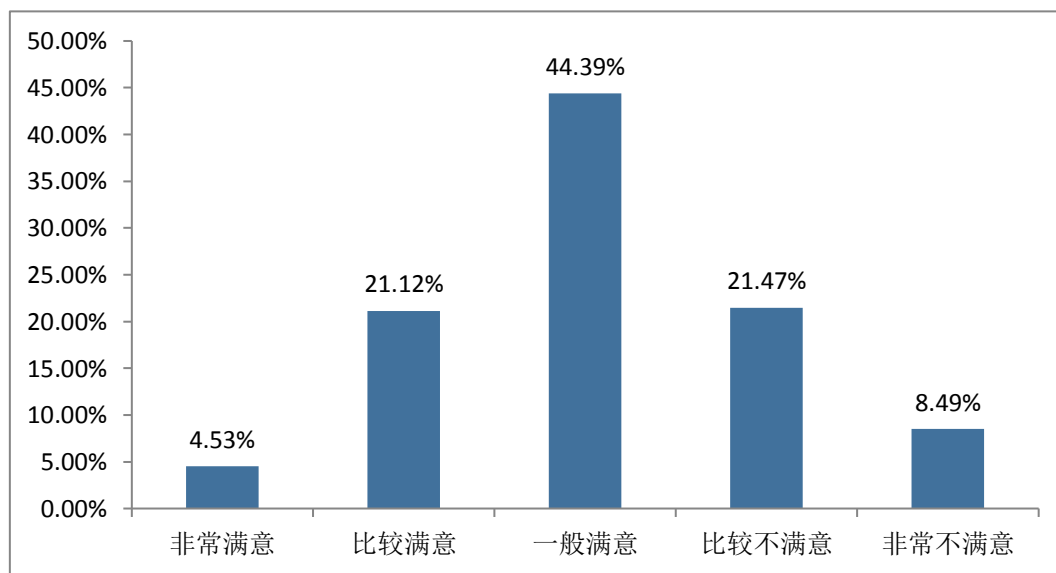


图 2-2-3 学院 2016 届毕业生薪酬满意度

第三节 就业-专业对口率

专业对口指从事的工作与所学专业相关知识相关，本报告中，专业对口率=（从事的工作与专业非常对口的人数+从事的工作与专业比较对口的人数）/毕业生总人数。

从调查结果看，学院2016届毕业生的专业对口率为72.20%，其中，22.03%的毕业生认为“非常对口”，50.17%的毕业生认为“比较对口”。

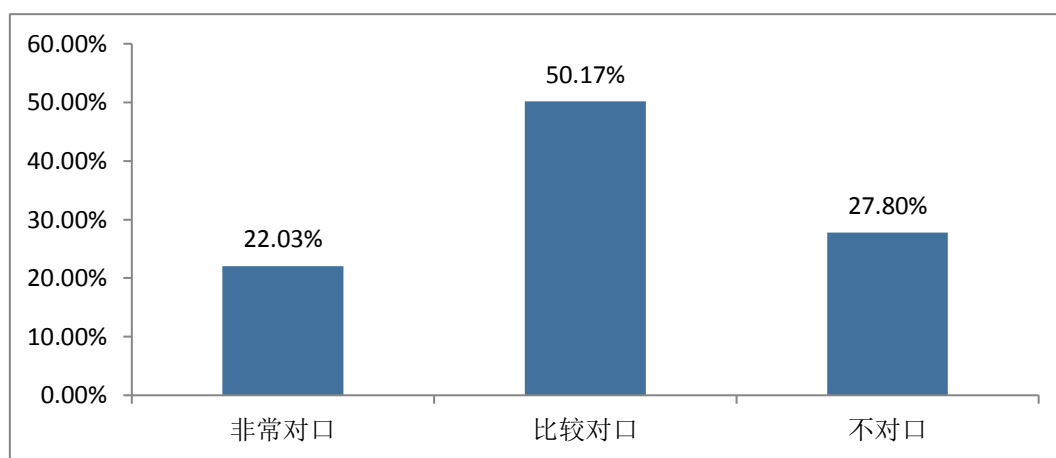


图 2-3-1 学院 2016 届毕业生工作与专业对口情况分布

第四节 岗位适应度

学院 2016 届毕业生的岗位适应度为 95.53%，期中，11.38%的毕业生表示“非常适应”，55.78%的毕业生表示“比较适应”。

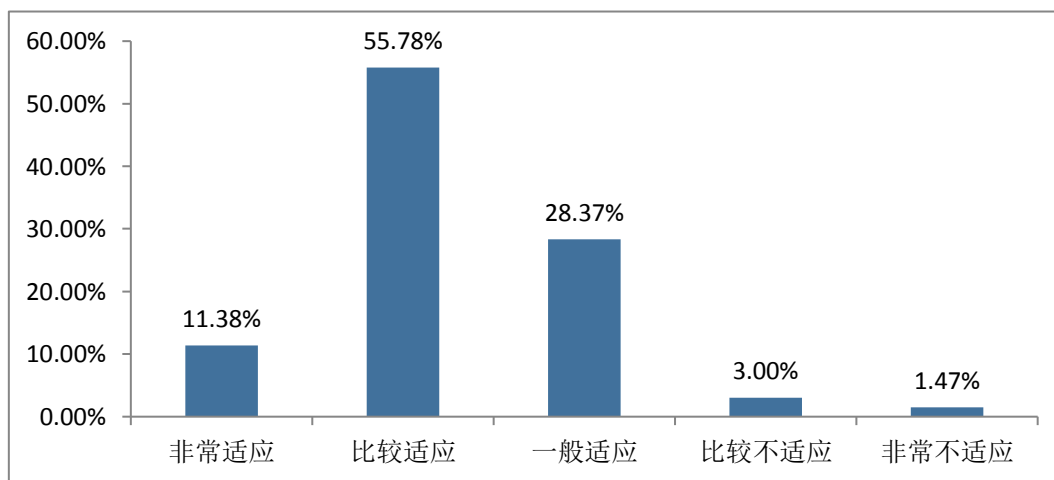


图 2-4-1 学院 2016 届毕业生岗位适应度

第三章 求职过程

第一节 求职渠道

在毕业生认为最有效的求职渠道中，校园招聘会和学院推荐排名前两位，合计占比61.90%。此外，亲友关系、招聘网站（含学院就业网站）也是毕业生认为比较有效的求职渠道，所占比例分别为19.20%和9.91%。

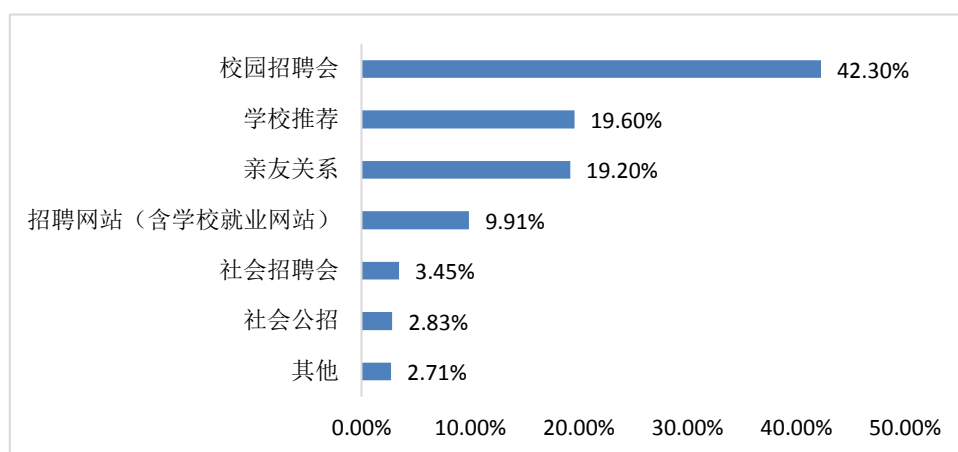


图 3-1-1 学院 2016 届毕业生求职渠道有效性评价

第二节 求职周期

总体看来，毕业生在 1 个月内求职成功的比例最高，达到 63.76%。1-3 个月、3-6 个月、6 个月以上找到第一份工作的比例分别为 26.33%、5.78%、4.13%。

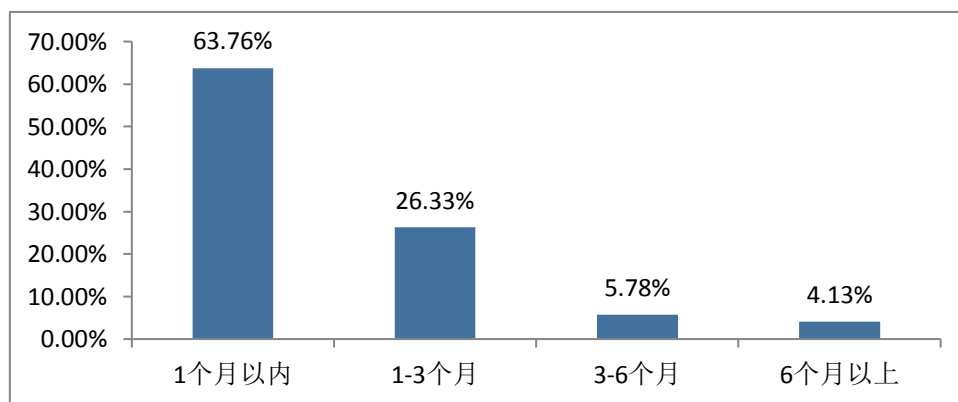


图 3-2-1 学院 2016 届毕业生求职周期调查情况

第四章 就业创业工作评价

第一节 就业工作满意度

学院就业指导与服务工作是促进毕业生顺利就业的前提和基础。学院 2016 届毕业生对学院就业指导与服务工作的总体满意度为 90.09%，其中 18.23%的毕业生表示“非常满意”。

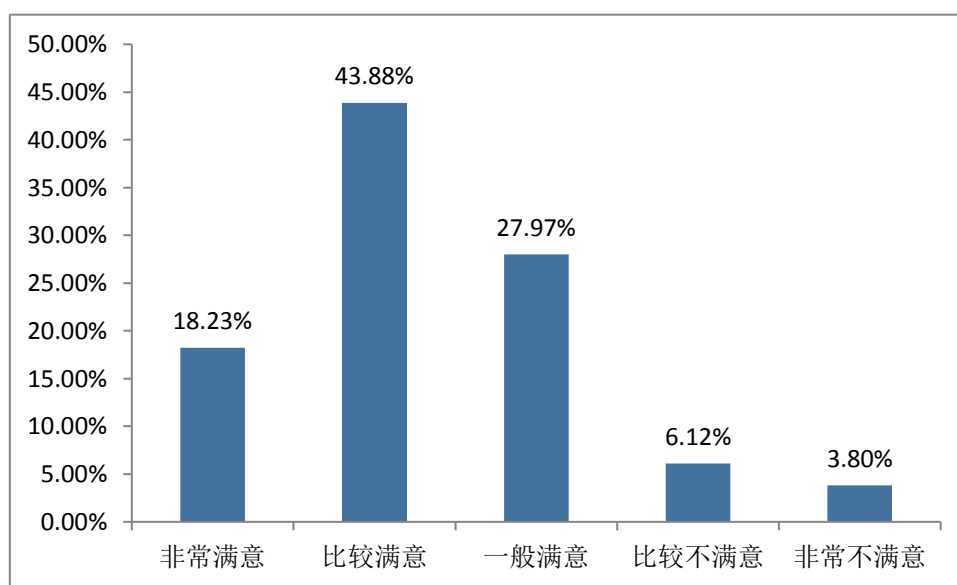


图 4-1-1 学院 2016 届毕业生就业指导与服务工作满意度

第二节 校园招聘会满意度

87.94%的 2016 届毕业生对校园招聘会感到满意，16.59%的毕业生表示非常满意，43.15%的毕业生表示比较满意，28.20%的毕业生表示一般满意。

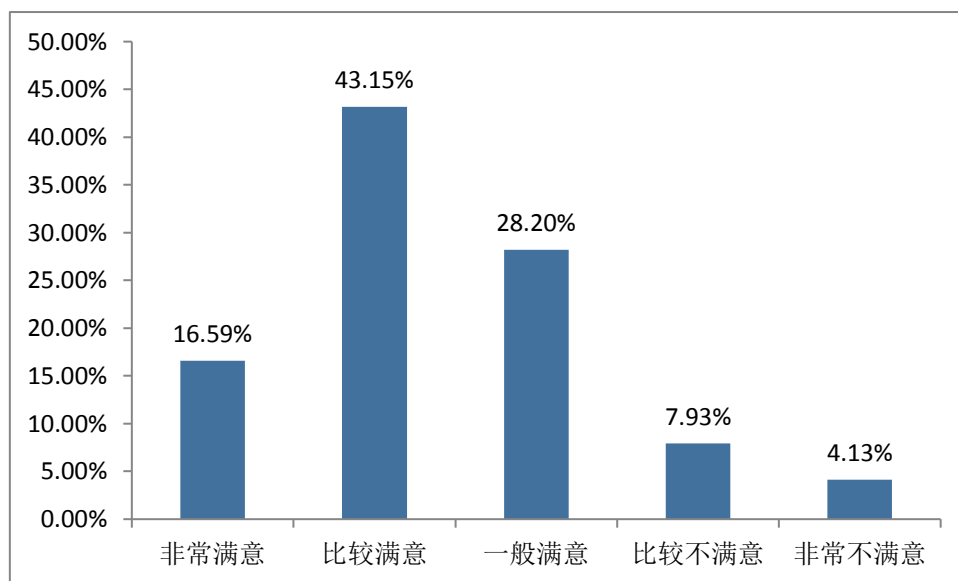


图 4-2-1 学院 2016 届毕业生校园招聘会满意度

第三节 就业指导有效性评价

从毕业生认为最有效的职业发展与就业指导形式看，有效性排前三位的形式是校友分享、咨询指导和案例讨论，其选择比例分别为 26.28%、21.04%、18.21%。

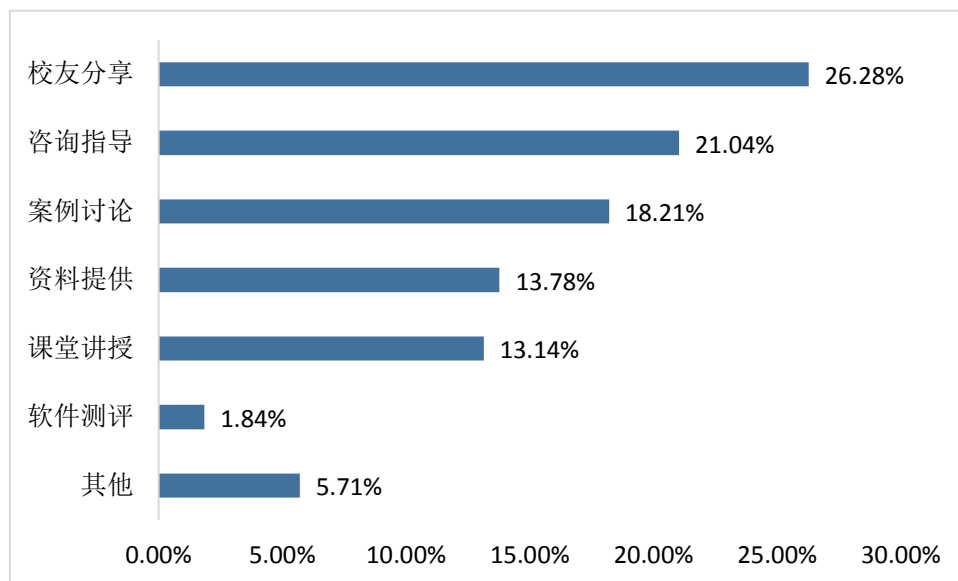


图 4-3-1 学院 2016 届毕业生就业指导形式有效性评价

第四节 创新创业工作评价

学院 2016 届毕业生对学院创新创业服务与指导工作的总体满意度为 89.52%。男性毕业生中 88.68%的毕业生表示满意，女性毕业生中 91.41%的毕业生表示满意。

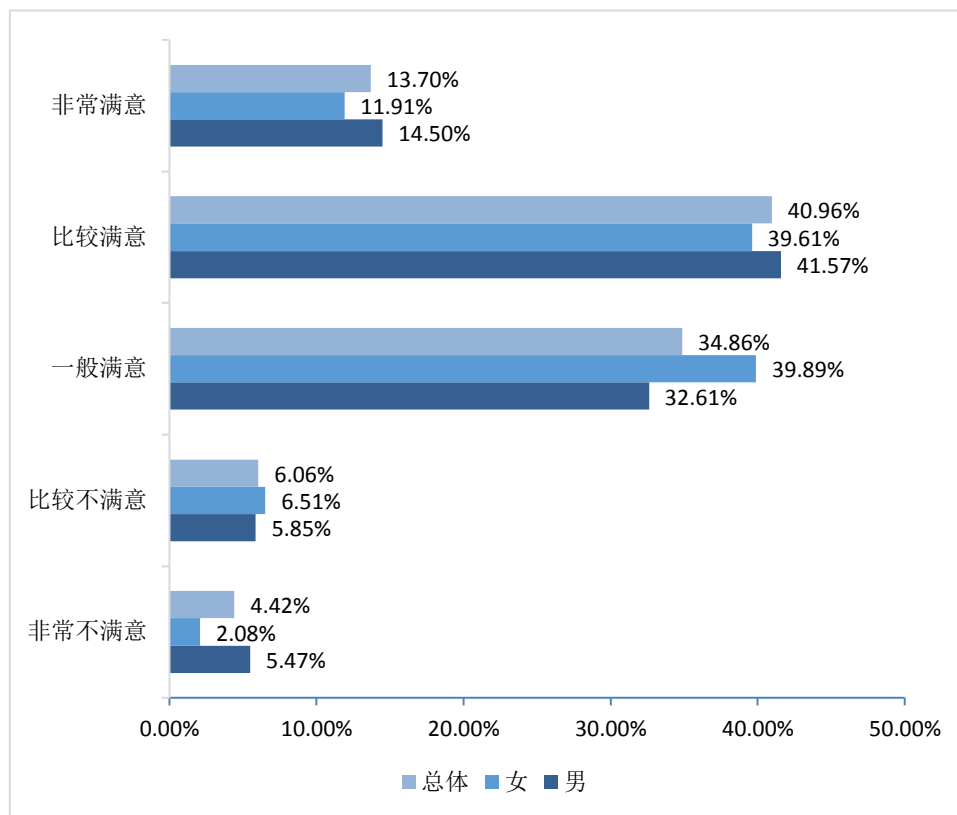


图 4-4-1 学院 2016 届毕业生创新创业服务与指导工作满意度

第五章 教育教学过程评估

第一节 专业学习重要性评估

学院 2016 届毕业生中，84.16%的毕业生认为所学专业在自己学习和工作中显得重要。其中，20.31%的毕业生认为专业课程“非常重要”，33.88%的毕业生认为专业课程“比较重要”。

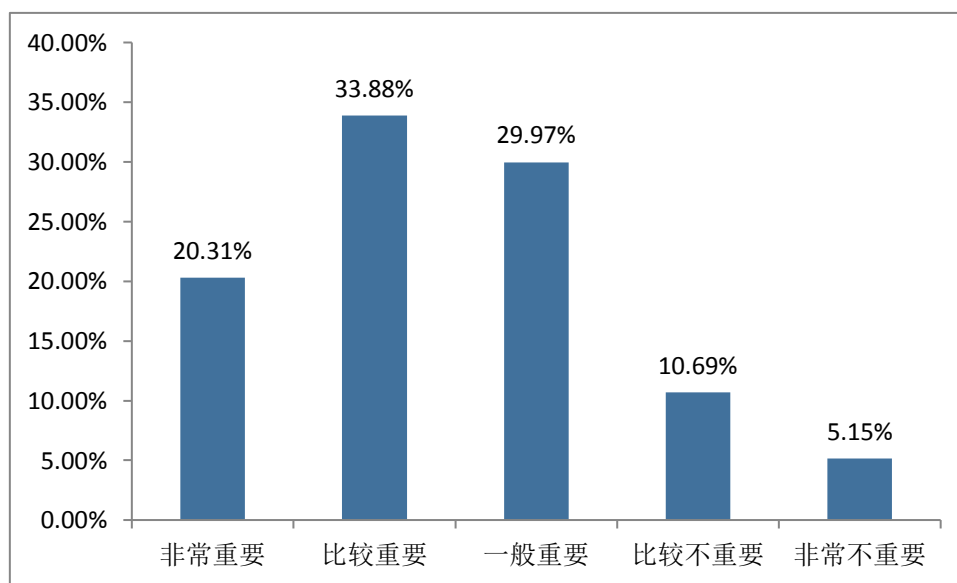


图 5-1-1 学院 2016 届毕业生对专业课程的重要度反馈

第二节 专业学习满足度评估

82.87%的毕业生认为专业课程能够满足工作所需，其中 8.63%的毕业生认为专业课程“非常满足”工作所需，35.12%的毕业生专业课程“比较满足”工作所需。

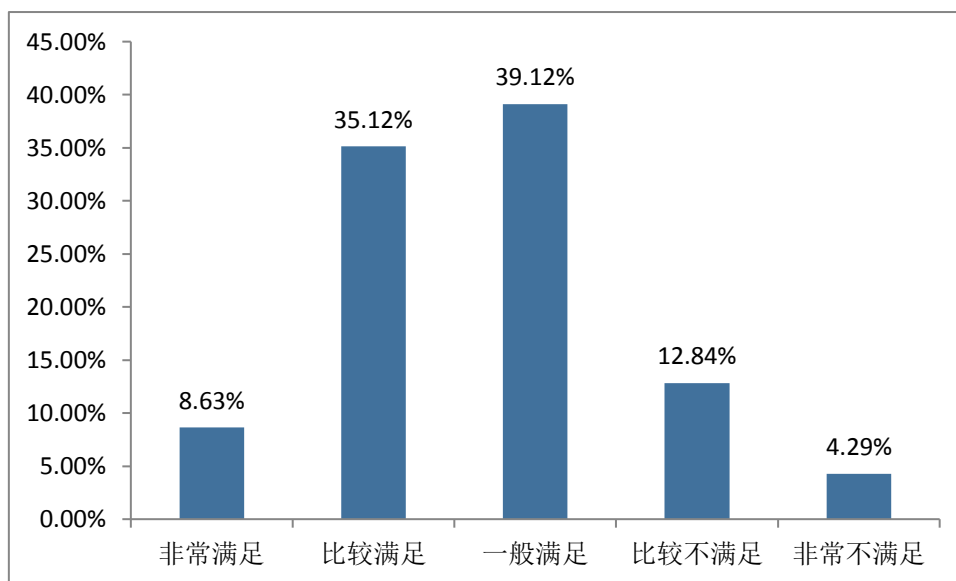


图 5-2-1 学院 2016 届毕业生对专业课程的满足度反馈

第三节 专业发展前景评估

88.37%的 2016 届毕业生对自己所学专业的前景普遍看好。其中，9.36%的毕业生认为自己所学专业前景“非常好”，37.36%毕业生认为专业前景“比较好”。

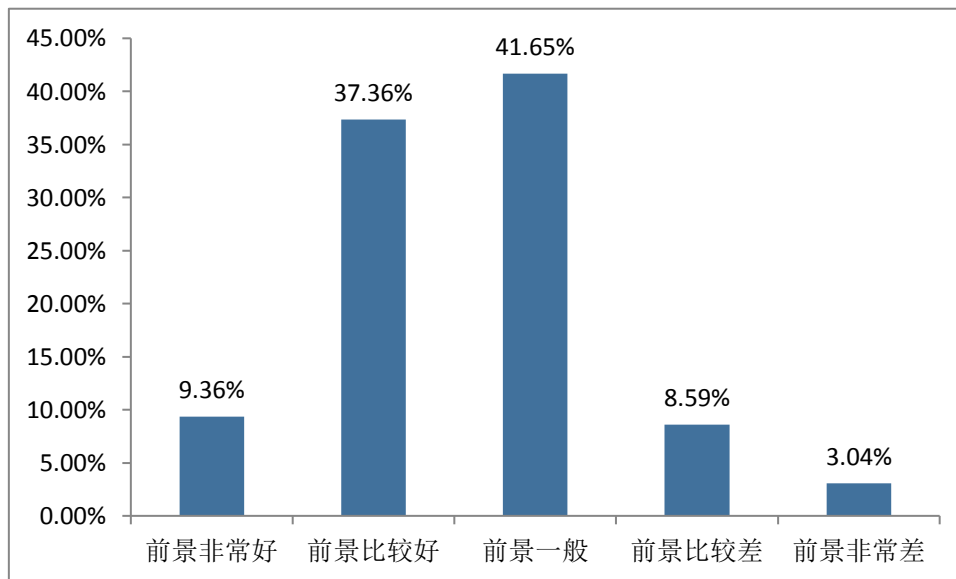


图 5-3-1 学院 2016 届毕业生对专业前景的反馈

第四节 教师师德师风评价

学院 2016 届毕业生对学院专业课程教师师德师风好评率为 97.51%，其中 34.22%的毕业生认为学院专业课程教师师德师风“非常好”，47.32%的毕业生认为学院专业课程教师师德师风“比较好”。

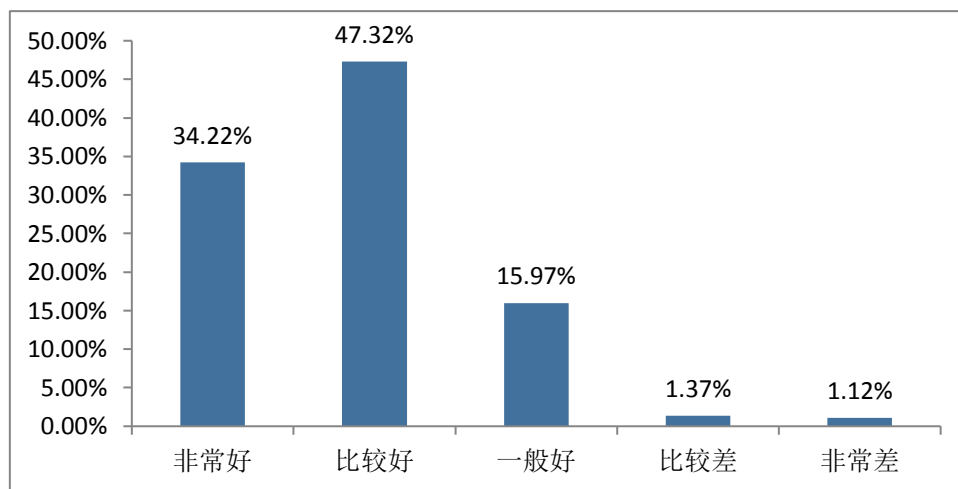


图 5-4-1 学院 2016 届毕业生对专业课程教师师德师风的评价

第五节 教师教学能力评价

学院 2016 届毕业生对学院教师的教学能力认可度达 98.32%，其中 29.63%的毕业生认为专业课教师教学能力“非常强”，53.28%的毕业生认为专业课教师教学能力“比较强”。

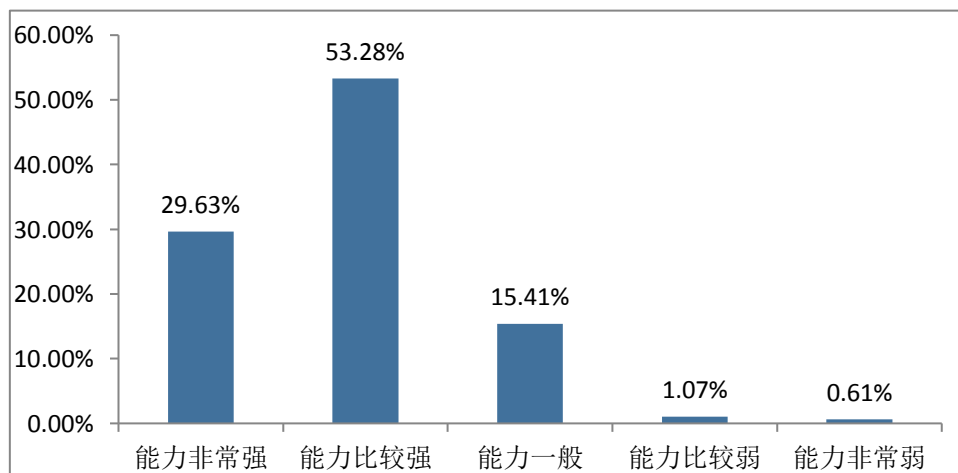


图 5-5-1 学院 2016 届毕业生对专业课程教师教学能力的评价

第六章 母校满意度和推荐度

第一节 对母校的满意度评价

一、对母校总体满意度

学院 2016 届毕业生中对母校总体满意率为 97.17%，其中“非常满意”的毕业生占 24.99%，“比较满意”的毕业生占 55.26%。

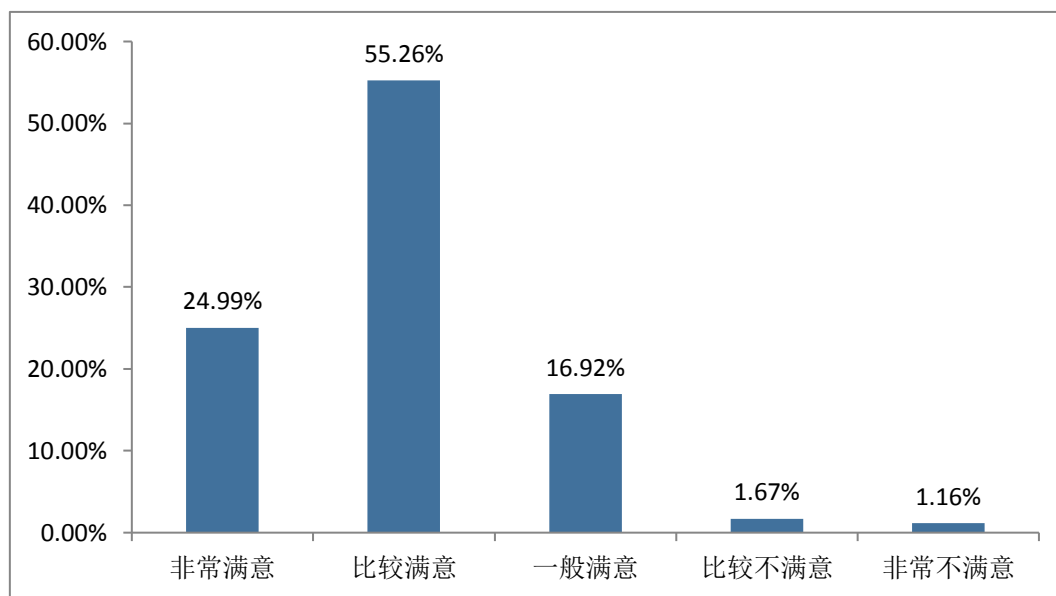


图 6-1-1 学院 2016 届毕业生对母校总体满意度

二、对母校教育教学管理工作满意度

学院 2016 届毕业生中对母校教育教学管理工作的总体满意率为 94.38%，其中“非常满意”母校教育教学工作的毕业生占 18.38%，“比较满意”母校教育教学工作的毕业生占 51.40%。

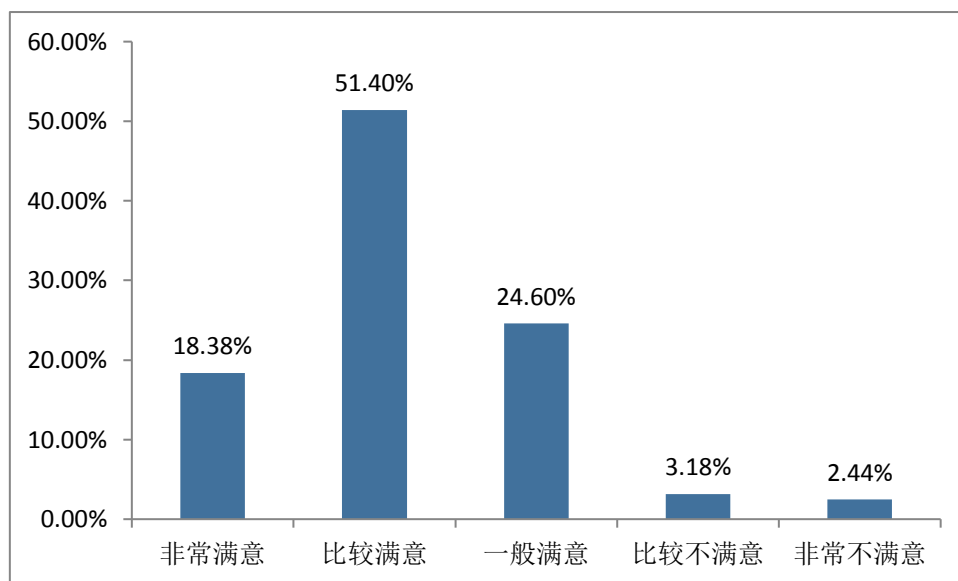


图 6-1-2 学院 2016 届毕业生对教育教学管理工作的总体满意度

三、对母校学生工作满意度

学院 2016 届毕业生中对母校学生工作的总体满意率为 91.16%，其中“非常满意”的毕业生占 16.32%，
“比较满意”的毕业生占 47.23%。

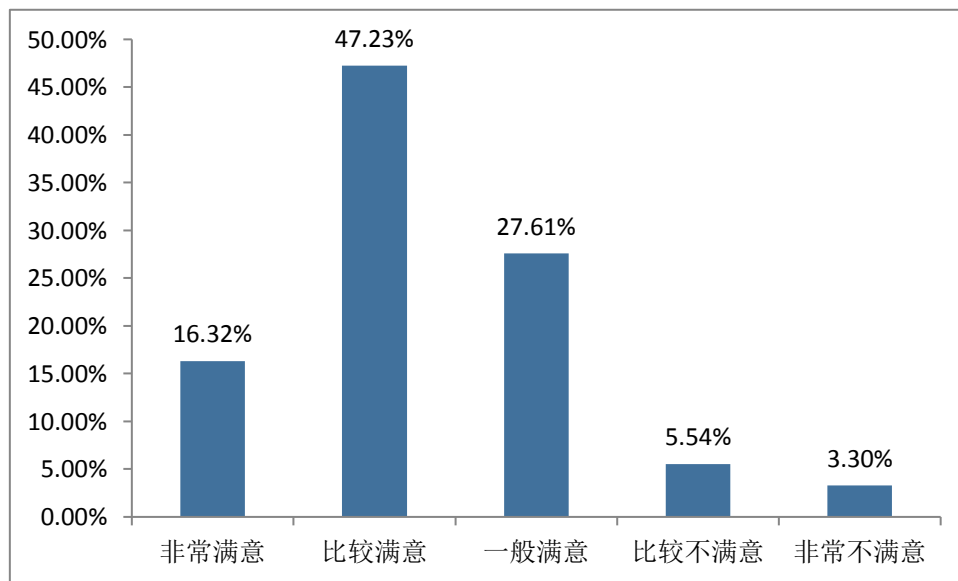


图 6-1-3 学院 2016 届毕业生对母校学生工作的满意度

第二节 对母校的推荐意愿评价

就学院 2016 届毕业生是否愿意在同等分数、同等院校的情况下推荐母校给其他人就读的调查结果来看，84.24%的毕业生愿意推荐母校。

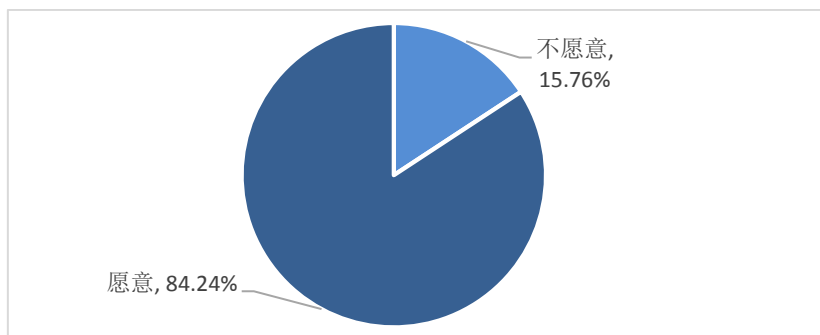


图 6-2-1 学院 2016 届毕业生母校推荐意愿

第七章 用人单位评价

第一节 对毕业生的评价

一、对毕业生职业素质的评价

用人单位对学院毕业生职业素质评价（满分为 10 分）的所有指标平均得分均高于 8 分，其中学院毕业生的身体素质平均得分最高，为 9.13 分。

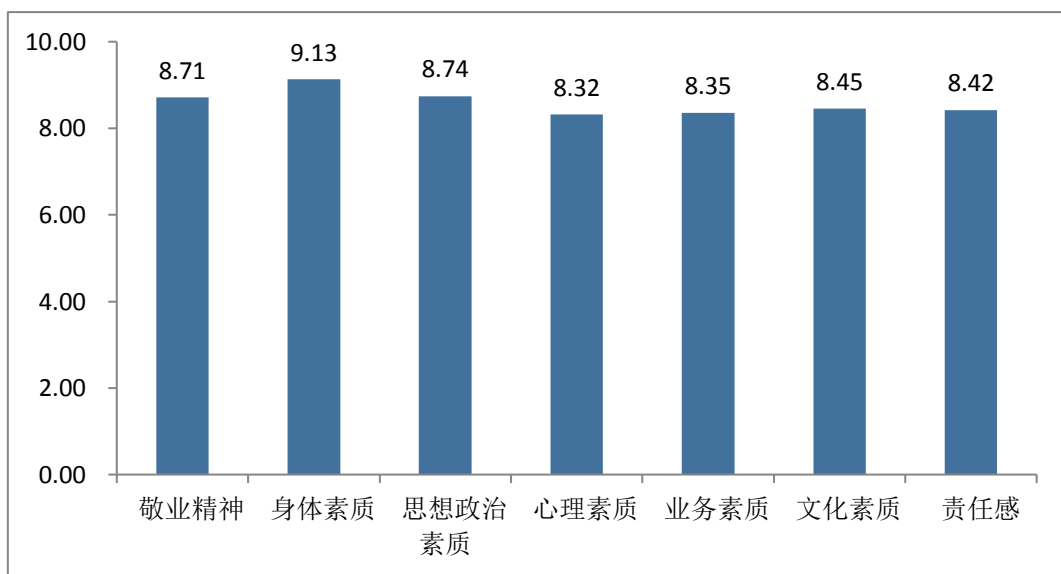


图 7-1-1 用人单位对学院毕业生的职业素质评价

二、对毕业生工作状态的总体评价

用人单位对学院毕业生工作满意率为 100%。其中，22.58%的用人单位表示“非常满意”，74.19%的用人单位表示“比较满意”。

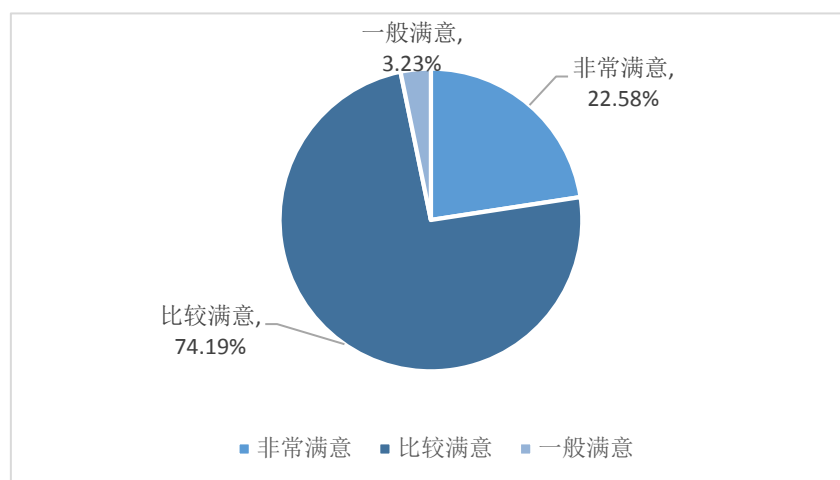


图 7-1-2 用人单位对学院毕业生工作状态的总体满意度

第二节 对学院的评价

一、对学院就业服务工作评价

用人单位对学院就业服务工作的满意率为 100%。74.19%的用人单位表示“非常满意”，22.58%的用人单位表示“比较满意”。

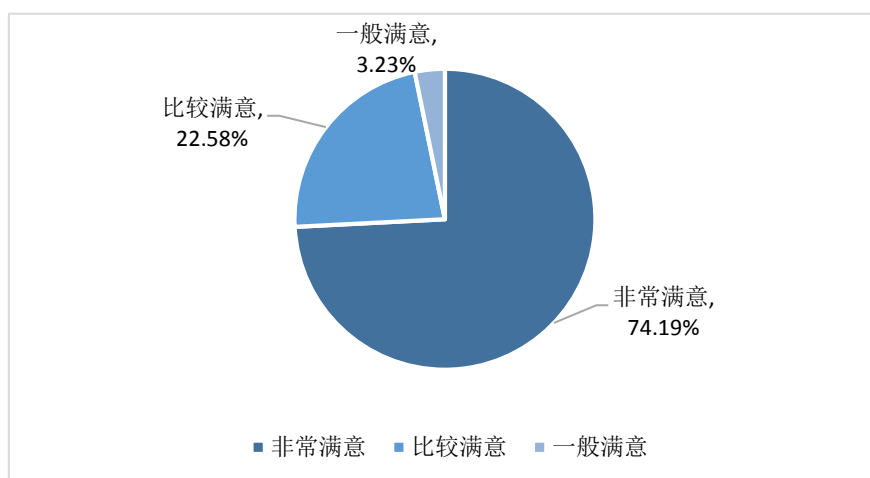


图 7-2-1 用人单位对学院就业服务工作评价

二、对学院的总体评价

用人单位对学院总体满意率达到 100%。其中 64.52%的用人单位表示“非常满意”，32.26%的用人单位表示“比较满意”。

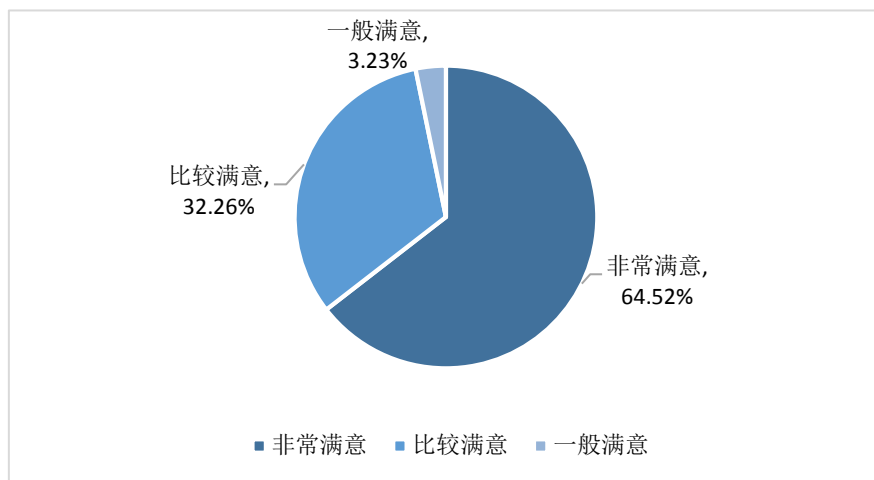


图 7-2-2 用人单位对学院的综合评价

第八章 就业创业工作举措

一、学院党委行政高度重视，多次研究部署就业工作

学院 2015 年 5 月份开始部署 2016 届毕业生就业工作，按学院要求招就处、教务处和学生口分别提前安排落实相关工作，9 月 15 日正式接待到校招聘单位。

根据经济形势、建筑业发展趋势以及毕业生就业严峻形势，为了进一步推动我院就业工作，学院 10 月 21 日召开 2016 届毕业生就业工作进会，分析 2016 届毕业生就业形势和我院就业数据，贯彻落实学院《关于做好 2016 届毕业生就业创业工作的通知》精神，再次对就业工作进行安排部署。

2016 年 1 月 7 日，学院 2016 年第 1 次党委会听取了我院 2016 届毕业生就业情况的汇报，肯定了就业工作取得的成绩，分析了就业工作面临的困难，决定招就处牵头制定学院《关于进一步做好毕业生就业创业工作的指导意见》；3 月 28 日，院长办公会听取了 2016 届毕业生就业情况汇报，要求切实推进就业工作，招就处进一步加强对就业困难的教学系（院）的督导，土木系、工管系、交通系、国际学院、电气系、风景系、经管系在五一前实现消化未就业存量 500 人以上。4 月 5 日，2016 年第 3 次党委会听取了如何做好就业工作的汇报，审定通过指导未来几年学院就业工作的《关于做好新形势下毕业生就业创业工作的指导意见》。

二、全院上下明确任务、落实责任

根据学院党委行政统一部署，落实毕业生就业工作二级管理，强化对教学系（院）2016 届就业工作的目标考核；招就处和教学系（院）全面提高责任意识，党政同责、人人有责，层层传递任务压力，全面加强就业创业教育指导，全面推进专业带头人、专业教师和学生干事、辅导员全员参与就业工作的积极性，在教学中加强就业创业教育和引导。

三、做好 2016 届毕业生选录指南邮寄追踪落实工作

招就处提前全面、详细整理了用人单位数据库，精心制作了“2016 届毕业生选录指南”、“2016 届毕业生双选会邀请函”、“2016 届毕业生信息情况表”、等就业宣传资料，精心设计邮寄资料方案，向 1200 多家用人单位邮送了 2016 届毕业生就业宣传资料，并着手安排专人电话联系用人单位、了解单位需求反

馈情况。

四、高度重视不断巩固拓展就业市场，千方百计做大就业蛋糕

面对继续低迷的经济形势、建筑行业普遍不景气和前所未有的、巨大的就业压力，学院分管领导带队、招就处和相关教学系（院）、校友总会多方努力持续巩固和拓展就业市场，根据实际情况，组织了七组多批次用人单位走访和开辟工作。2016 年暑假期间，仅学院分管领导带队，招生就业指导处主导走访的大型用人单位达到 50 余家。一是赴北京、上海、南京等地区重点拜访中建、中国中铁、中国铁建、中交、中核建、北京建工、北京城建、北京住总等央企及国有大型骨干企业总部领导及人力资源负责人，二是加强了上海、重庆、陕西、贵州、云南、新疆、青海等地区上海建工、重庆建工、陕西建工、遵义建工、新疆兵团建工、青藏铁路公司等用人单位和就业市场的恢复性拓展，三是继续保持与浙江、江苏、广东地区等重点区域浙江建投集团、苏州二建、中铁港航局等用人单位的持续联系与合作。特别是通过中交集团总部推荐到中交一公局、中交三公局建立了第一次联系，恢复中交二公局联系，通过北京建工引荐与北京城建总部恢复了联系。通过大量的用人单位回访与调研，了解到目前建筑行业发展态势严峻，除了央企个别单位任务量饱和外，大量建筑企业任务量下滑，整个建筑行业就业形势不容乐观。

五、深入落实加强校企合作，全力打造订单班

学院与中建安装工程有限公司、成都建工工业化建筑公司、中铁二局电务公司、重庆机电控股集团、四川晟茂集团等单位，在建筑工业化、BIM 技术应用与研发等方面加强校企合作。

学院与中建一局和成都地铁运营公司分别组建了订单班，2016 届共 176 名学生提前选拔进入订单班培养学习；学院还与成都铁路局直接达成深化校企合作共识，实现学院、企业和学生三方共赢。

六、多方联手全力组织招聘会，校友企业力挺母校师弟师妹

为了帮助 2016 届毕业前能够在学院方便、安全、快捷地就业，学院精心组织每一场“双选会”和专场招聘会，努力做好单位宣传、信息发布、招聘时间、场地安排、现场组织等每一个环节。2016 届毕业生就业过程中学院接待到校招聘单位 550 家以上，提供招聘计划 15000 个以上，生均就业岗位占有比例近 3:1。

学院自 2015 年 9 月 14 日开始组织 2016 届毕业生专场招聘会，先后接待 260 多家用人单位，组织专场招聘会 150 多场次，提供招聘计划 7500 多个，另协调 25 家单位通过远程视频、电子简历等形式进行招聘。10 月 24 日，学院招就处牵头，教学系（院）积极配合，全院多方联手组织 2016 届毕业生首场大

型集中“双选会”，187家单位到场参会，提供招聘需求计划5000多个，当天签约750人，初步达成就业意向300多人。

在2016届毕业生就业形势异常严峻的情况下，学院校友总会发挥校友情感优势，号召校友企业支持母校，盛情邀请校友分会组织50多家企业到校举行专场招聘是今年就业工作一个特色。招就处与校友总会联合举办校友企业招聘周和集中招聘会2场：2015年11月25日—12月2日，“2016届毕业生首次校友企业专场招聘周”（其中28日为“校友企业专场招聘会”）泸州、成都、重庆、广东、云南、西藏等地校友（分）会组织近30家企业提供400多个就业岗位，现场签约及达成就业意向共320人。2015年12月26日，“北京校友企业专场招聘会”签约毕业生50人。

七、以人为本，全力帮助困难学生顺利就业

全面排查和建档，积极帮促各类困难毕业生就业。一方面根据相关政策积极为困难毕业生申报各项补助，2016年根据教育厅的要求，配合相关部门为321名家庭经济困难和低保家庭毕业生，发放了25.68万元求职创业补贴，为266名就业困难毕业生发放帮扶经费10.64万元。另一方面会同相关系将对这些学生进行重点指导、重点推荐，切实帮助困难毕业生顺利，招就处建立了未就业困难学生推荐帮扶台账，联系了每一个未就业的2016届毕业生，先后为未就业学生推荐了中建二局、中铁十八局轨道公司、中建二局土木公司、成都建工西部石材产业园、四川星合工程咨询有限公司等10余家人单位，为未就业学生就业招聘计划200余个。截止目前，学院2016届265名就业困难毕业生全部顺利就业。

八、抓好基础工作、精准动态管理

学院将就业管理深入到班级，要求各班级辅导员精准掌握毕业生就业信息与数据的基础，务必加强责任心加强数据精准统计和动态，对于2016届毕业生中真正需要学院推荐就业、有“专升本”意愿、可自主择业、愿意应征入伍、需要就业帮扶的困难学生等各种情况进行全面排查和建档，并分类别制定措施进行有效帮扶。

此外，2016年招就处牵头开设了学院毕业生就业微信平台、研发了全新的“毕业生就业管理服务系统”，加强了学生求职应聘的过程管理、提升了就业信息的实效性和就业数据统计的精准性。

九、强化就业创新创业教育，提高就业创业教育水平

针对2016年严峻的就业形势，我们结合行业特点及学院实际，明确了就业教育的重点：一是加强学生的诚信教育，要通过多种形式提升学生的求职技巧和综合素质。二是帮助学生认清就业形势、转变就

业观念。

2016年2月，四川省就业服务与管理局批准学院为省级大学生创业定点培训机构。2016年度，学院共开设两期SYB大学生创业培训，总共31个班，共计930人。仅2016年秋期，学院选送16名教师参加SYB提升班学习，1名教师参加创业指导人员学习，3名教师参加创新创业业务提升班学习，3名教师参加四川省大学生职业生涯规划与就业指导骨干教师业务提升专项培训班学习。教研室定期举行职业生涯规划与创业指导教研室活动，进行小组讨论，政策上，加强地方主管就业创业工作部门的联系工作，为在校大学生自主创业引好路、架好桥、助好力。